

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 94 «Радуга» г. Орска Оренбургской области»

**ПРИНЯТ:**

Педагогическим советом МДОАУ  
«ЦРР - детский сад № 94 «Радуга» г. Орска  
Оренбургской области»  
протокол № 5 от «01» августа 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

заведующий МДОАУ «ЦРР - детский  
сад № 94 «Радуга» г. Орска  
Оренбургской области»  
С.Г. Журавлева  
«01» августа 2018 г.



***Годовой план работы  
муниципального дошкольного образовательного  
автономного учреждения «Центр развития  
ребенка – детский сад № 94 «Радуга» г. Орска  
Оренбургской области»  
на 2018 – 2019 учебный год***

## 1. Аналитическая часть

## 2. Аналитическая часть

### *Проблемно – ориентированный анализ деятельности МДОАУ «ЦРР – детский сад № 94 «Радуга» г. Орска Оренбургской области» за 2017 – 2018 уч.г.*

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 94 «Радуга» располагается на территории Октябрьского р-на г. Орска по адресу: ул. Добровольского, 7 «А», является единицей муниципального пространства.

Проектная мощность ДОО рассчитана на 219 детей, всего 8 групп. Фактически на протяжении минувшего учебного года ДОО посещало 211 детей:

- 1 младшая группа № 6 – 24 чел.,
- 1 младшая группа № 2 – 28 чел.,
- 2 младшая группа № 8 – 29 чел.,
- 1 младшая группа № 4 – 29 чел.,
- средняя группа № 5 – 34 чел.,
- старшая группа № 1 – 24 чел.,
- старшая группа № 7 – 22 чел.,
- подготовительная группа № 3 – 21 чел.

Комплектование ДОО детьми – чуть ниже нормы, что свидетельствует о популярности учреждения в районе.

#### **2.1. Уровень эффективности работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников**

В МДОАУ № 94 созданы следующие условия для реализации образовательной программы по направлению «Физическое развитие»:

- Имеется специально оборудованный спортивный зал. В 2016 году в спортивном зале был проведен капитальный ремонт, с заменой спортивного комплекса и обновлением спортивного инвентаря. В каждой возрастной группе размещены спортивные уголки, оборудованные необходимым игровым и спортивным инвентарем для удовлетворения потребности детей в ежедневной двигательной активности.

- Особое место на территории детского сада занимает физкультурно -оздоровительный комплекс и спортивная площадка. В тёплое время года гимнастика, деятельность по физическому развитию, спортивные и музыкальные праздники, развлечения проходят на спортивной площадке, вызывая живой интерес у взрослых и детей.

- Весь спортивный инвентарь проходит ежегодный осмотр и испытание специально созданной комиссией. По всему оборудованию имеются акты испытаний.

В МДОАУ № 94 созданы достаточные условия для выполнения задач по укреплению и сохранению здоровья детей дошкольного возраста. В детском саду работает медицинская сестра – Кузнецова З.Д., которая осуществляет надзор за состоянием здоровья детей, контролирует проведение физкультурно-оздоровительной работы МДОУ. Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается на основании бессрочной лицензии на медицинскую деятельность от 14.05.2012г, регистрационный номер № 1025602002414. Проводится ежегодная диспансеризация воспитанников ДОО медиками ГАУЗ «ГБ № 5» на основании договора о предоставлении услуг по медицинскому обслуживанию № 24/05 от 09.01.2017г. Контроль антропометрических данных проводится два раза в год (в сентябре и мае). Все профилактические прививки проводятся в процедурном кабинете под наблюдением врача -

педиатра, придерживаясь национального календаря профилактических прививок и индивидуального развития ребёнка.

Заключен договор № 9415/10 от 12.01.2018 г. с ООО «Дезцентр» на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция). Нормы освещенности групп, кабинетов соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий согласно заключению санитарно-эпидемиологической экспертизы № 56.ФБУЗ.08.01-11.2016-1139 от 17.11.2016г..

Учитывая тот фактор, что значительная часть детей поступает в дошкольное учреждение с имеющимися хроническими заболеваниями, работа в МДОУ строится на основе здоровьесберегающих технологий, которые отражены в программе здоровья: разработаны журналы здоровья детей каждой группы; организовано закаливание через физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, утренняя гимнастика и разминка после сна в облегченной одежде, созданы и активно используются в группах центры двигательной активности (лесенки, массажные дорожки, дуги, мячи и пр.). Для предотвращения заболевания детей простудными и инфекционными заболеваниями в течение осенне-зимнего периода осуществляется С - витаминизация 3-го блюда, проводится витаминотерапия.

Анализ данного направления позволяет говорить о положительных моментах работы: все помещения ДОУ используются максимально для реализации двигательной активности детей; групповые комнаты, физкультурный зал наполнены пособиями, атрибутами, современным оборудованием, обеспечивающими двигательную активность. Соблюдаются санитарные нормы: тепловой и воздушный режим помещений, имеются графики проветривания, в зимний период в группах тепло, педагоги придерживаются требований к количеству и качеству выносного материала в соответствии с сезоном. При проведении диагностики физической подготовленности педагоги дают оценку повышению или понижению показателей, определяют причины положительной или отрицательной динамики, намечают дальнейшую работу. Родители ДОУ активно вовлекаются в физическое воспитание детей, участвуя в практических занятиях по проблемам физического развития ребят, в спортивных мероприятиях.

Система физкультурно-оздоровительной работы позволила добиться следующих результатов:

#### *Динамика состояния здоровья воспитанников*

Таблица 1

№ п/п	Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1.	Среднесписочный состав	193	216	224
2.	Общая заболеваемость в случаях/днях	401/2506	407/2299	449/2652
3.	Острая заболеваемость в случаях/днях	306/1912	313/1768	334/1972
4.	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год	13	10,6	11,8
5.	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год	2,1	1,9	2
6.	Индекс здоровья	23,3	18,5	18,8
7.	Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	-	-	-
8.	Процент детей с хроническими заболеваниями	21	18	17
9.	Инфекционная заболеваемость в случаях/днях	43/218	8/59	18/90

Таблица 2

Показатели	Средний показатель	Средний показатель в ДОО
------------	--------------------	--------------------------

	по городу/району			2015 г.	2016 г.	2017 г.
	2015 г.	2016 г.	2017 г.			
Пропуски по болезни 1 ребенком	14,2	14	13,8	13	10,6	11,8
Число случаев заболевания 1 ребенком в год	3,4	2,9	2,9	2,1	1,9	2
Посещаемость 1 ребенком в год	286	304	311	256	283	297

*Динамика распределения детей по группам здоровья*

Таблица 3

Показатели	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%
1 группа здоровья	146/75,6	151/78,2	170/78,7	172/79,6	168/75	180/80,4
2 группа здоровья	45/23,3	40/20,7	43/19,9	41/19	52/23,2	40/17,8
3 группа здоровья	2/1,1	2/1,1	3/1,4	3/1,4	4/1,8	4/1,8
4 группа здоровья	0	0	0	0	0	0

*Оценка физического развития воспитанников*

Таблица 4

Показатели	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%
Выше среднего	30/15,5	41/21,2	49/22,7	54/25	34/15,2	57/25,4
Средний	152/78,8	142/73,6	154/71,3	151/69,9	175/78,1	157/70,1
Ниже среднего	11/5,7	10/5,2	13/6	11/5,1	15/6,7	10/4,5

*Профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:*

Медицинский персонал проводит:

- комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами;
- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- регулярный осмотр детей медицинским персоналом ДОУ;
- осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие);
- диагностику речевого и внеречевого дыхания логопедом ДОУ;
- выявление нарушений двигательной активности, координации движений в беседах с родителями и непосредственно на занятиях в детском саду;
- профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников;
- информатизацию родителей о сезонных заболеваниях через информативные стенды;
- закладывание оксалиновой мази в нос (в период подъема гриппа);
- С - витаминизацию 3-го блюда, приготовление витаминного чая,

Педагоги организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- ежедневные циклы физкультурных занятий;
- праздники и развлечения;
- ритмическая гимнастика;
- гимнастика после сна;
- ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;

- обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- создание необходимой развивающей среды;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- музыкальные занятия;
- система закаливающих мероприятий: обширное умывание, ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия), полоскание полости рта водой комнатной температуры;
- в ежедневную работу с детьми включаются комплексы дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, самомассажа и точечного массажа,
- воздушные ванны в облегченной одежде;
- гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

**Выводы:** Использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогло выявить детей с ослабленным здоровьем, добиться снижения заболеваемости детей и сотрудников, повышения посещаемости детей. Итогом реализации профилактических мер по снижению заболеваемости воспитанников МДОАУ № 94 за 2015 – 2017 гг. послужил положительная динамика состояния здоровья детей. Пропуски по болезни воспитанниками МДОАУ № 94 снизились с 13 дней до 11,8, что на 15% ниже средних показателей по городу.

Деятельность учреждения по здоровьесбережению приведена в определенную систему: накоплен передовой педагогический опыт, позволяющий делиться и с другими дошкольными учреждениями, педагоги грамотно владеют инновационными технологиями, которые постоянно совершенствуются, разработаны индивидуальные программы по возрастным группам и др.

МДОАУ № 94 на 90% обеспечено спортивным и игровым оборудованием для реализации образовательной программы по направлению «Физическое развитие».

**Проблема:** Оборудование спортивного зала, прогулочных участков и центров физической активности в группах не соответствует современным требованиям к организации развивающей предметно-пространственной среды. Отсутствует ставка физинструктора в штатном расписании ДОУ.

#### **Задачи:**

- Изыскать возможности для обновления спортивного инвентаря и оборудования для спортивного зала и спортивной площадки ДОУ;
- Активизировать педагогов на пополнение предметно-пространственной развивающей среды в области физического развития в группах и на участках через проведение смотров-конкурсов;
- Повысить компетентность воспитателей всех возрастных групп в области методики проведения физкультурных занятий.

## **2.2. Уровень и эффективность воспитательно – образовательного процесса**

Образовательная деятельность МДОАУ № 94 осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом образовательной программы ДО МДОАУ «ЦРР – детский сад № 94 «Радуга» г. Орск Оренбургской области», а так же методических пособий, обеспечивающих содержание образовательной программы ДО МДОАУ «ЦРР – детский сад № 94 «Радуга» г. Орск Оренбургской области», с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой,

- «Безопасность» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой
- «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

В 2017-2018 г. образовательная программа ДО МДОАУ № 94 реализовывалась в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка и была направлена на приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

Результаты педагогической диагностики МДОАУ № 94 в 2017-2018 году по образовательным областям:

<b>Образовательные области</b>	<b>Младшая № 4</b>	<b>Младшая № 8</b>	<b>Средняя № 5</b>	<b>Старшая № 1</b>	<b>Старшая № 7</b>	<b>Подготов. № 3</b>	<b>Средний по ДОУ</b>
<b>Познавательное развитие</b>	В – 15% С – 75% Н – 0%	В – 26% С – 74% Н – 0%	В – 15% С – 75% Н – 0%	В – 11% С – 89% Н – 0%	В – 15% С – 75% Н – 0%	В – 15% С – 57% Н – 0%	<b>В – 17%</b> <b>С – 83%</b> <b>Н – 0</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	В – 38% С – 62% Н – 0%	В – 41% С – 59% Н – 0%	В – 32% С – 68% Н – 0%	В – 32% С – 68% Н – 0%	В – 38% С – 62% Н – 0%	В – 38% С – 62% Н – 0%	<b>В – 36%</b> <b>С – 64%</b> <b>Н – 0</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	В – 37% С – 63% Н – 0%	В – 44% С – 56% Н – 0%	В – 30% С – 70% Н – 0%	В – 37% С – 63% Н – 0%	В – 33% С – 67% Н – 0%	В – 37% С – 63% Н – 0%	<b>В – 35%</b> <b>С – 65%</b> <b>Н – 0</b>
<b>Речевое развитие</b>	В – 20% С – 80% Н – 0%	В – 17% С – 83% Н – 0%	В – 10% С – 90% Н – 0%	В – 26% С – 84% Н – 0%	В – 24% С – 76% Н – 0%	В – 26% С – 74% Н – 0%	<b>В – 21%</b> <b>С – 79%</b> <b>Н – 0</b>
<b>Физическое развитие</b>	В – 26% С – 74% Н – 0%	В – 28% С – 72% Н – 0%	В – 21% С – 79% Н – 0%	В – 32% С – 68% Н – 0%	В – 40% С – 60% Н – 0%	В – 46% С – 54% Н – 0%	<b>В – 38%</b> <b>С – 62%</b> <b>Н – 0</b>
<b>Средний по группе</b>	<b>В – 16%</b> <b>С – 84%</b> <b>Н – 0%</b>	<b>В – 28%</b> <b>С – 72%</b> <b>Н – 0%</b>	<b>В – 23%</b> <b>С – 77%</b> <b>Н – 0%</b>	<b>В – 28%</b> <b>С – 72%</b> <b>Н – 0%</b>	<b>В – 35%</b> <b>С – 65%</b> <b>Н – 0%</b>	<b>В – 39%</b> <b>С – 61%</b> <b>Н – 0%</b>	<b>В – 29%</b> <b>С – 71%</b> <b>Н – 0</b>

Таблица 5

#### *Результаты педагогической диагностики*

С целью выявления уровня сформированности предпосылок учебных действий у воспитанников подготовительной группы МДОАУ № 94 используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог), имеется отдельный кабинет, оснащенный компьютером с выходом в сеть Интернет.

В 2016-2017 учебном году с целью выявления уровня сформированности предпосылок учебных действий был обследован 21 ребенок в возрасте 6-7 лет.

Диагностика проводилась по следующим параметрам: психологическая и социальная (мотивационная) составляющая, эмоционально-волевая составляющая (произвольность), предпосылки к освоению учебной деятельности (зрительно-моторная координация, кратковременная память, зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление, понятийное мышление, фонематический слух, понятийно-логическое мышление, речевое развитие).

Среди обследованных детей отмечено: высокое развитие логического и понятийного мышления, кратковременной памяти и фонематического слуха; хорошее развитие произвольности, зрительно-моторной координации, зрительно-пространственного восприятия, речи.

Показатели уровня сформированности предпосылок учебных действий достаточно высокие, о чем свидетельствуют полученные данные: высокий и хороший уровень имеют 68% детей из

всех участников обследования, у 32% детей выявлен средний уровень. Низкий уровень сформированности предпосылок учебных действий по ДОУ не зафиксирован.



По результатам изучения мотивационной сферы выявлено преобладание учебного мотива среди всех обследованных детей (68%), также выявлено наличие у определенного количества детей учебно-игрового мотива (32%).



**Выводы:** Анализ результатов педагогической диагностики в МДОАУ № 94 за 2017-2018 год показывает, что наилучшие результаты были достигнуты в области физического развития детей. Средние показатели складываются по социально-коммуникативному и художественно – эстетическому развитию. Наименьший результат достигнут в области речевого и познавательного развития.

В МДОАУ № 94 созданы все условия для оценки индивидуального развития детей и диагностики сформированности предпосылок учебных действий. На основании полученных результатов возможно сделать следующие выводы: дети 6-7 лет, принявшие участие в обследовании, готовы к обучению в школе; большинство из них вероятно успешно и быстро адаптируются к условиям обучения в школе и будут иметь высокую успеваемость в обучении; допускается небольшая вероятность осложнения процесса адаптации и обучения детей с выявленным средним уровнем сформированности предпосылок учебных действий.

**Задачи:**

- Развитие связной речи дошкольников посредством использования современных образовательных технологий.
- Формирование познавательного интереса дошкольников через организацию исследовательской деятельности и творческое проектирование.
- Формирование социальных и коммуникативных навыков дошкольников через развитие взаимоотношений в сюжетно-ролевой игре.
- Психологическая поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития;
- Просветительская работа среди педагогов МДОАУ № 94 с целью оптимизации работы с детьми подготовительной группы в плане подготовки их к обучению в школе;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам готовности детей к обучению в школе, в том числе посредством создания родительского клуба.

### 2.3. Уровень профессиональной квалификации и аттестация педагогов

Согласно ФГОС ДО педагогические работники, реализующие образовательную программу ДО МДОАУ № 94, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Таблица 6.

Карта педагогического мастерства педагогов МДОАУ № 94.

№	Ф.И.О	Стаж	Образование	Категория	Результаты самооценки по проблемам							Перечень проблем
					1	2	3	4	5	6	7	
1	Клокова О.Н.	1	СП	б/к	-	-	-	-	-	-	-	1. Прием детей
2	Горбат Н.М.	7	ВП	б/к	х	о	о	о	-	-	-	2. Проведение утренней гимнастики
3	Майданенко С.Ж.	1	ВП	б/к	-	-	-	-	-	-	-	3. Методы и приемы организации питания детей.
4	Вязикова Н.У.	30	СП	1	х	о	о	о	х	х	х	4. Организация сна
5	Золотаревская Т.В.	20	СП	1	о	о	о	о	о	о	о	5. Подготовка и проведение ОД
6	Тюрина М.А.	21	СП	В	о	о	о	о	х	х	х	6. Подготовка и проведение досуговых мероприятий
7	Павлова Т.Н.	11	СП	1	о	х	х	о	х	х	0	7. Подготовка и проведение прогулок
8	Горшенина Г.Ю.	3	ВП	1	о	-	о	о	-	-	-	
9	Шилина Е.А.	7	ВП	б/к	о	-	-	о	х	х	-	
10	Лемехова А.В.	7	ВП	1	х	-	о	о	о	о	-	
11	Груздева Е.В.	6	ВП	СЗД	о	о	о	о	о	о	о	«х» - могу поделиться опытом
12	Умаргазина М.С.	12	СП	1	о	о	-	о	о	о	о	«о» - не испытываю затруднений
13	Галикова О.К.	1	СП	б/к	-	-	-	-	-	-	-	«-» - испытываю затруднения

Основные характеристики педагогических работников МДОАУ № 94 представлены в графиках.

Рисунок 1. Характеристика педкадров по уровню квалификации (%)

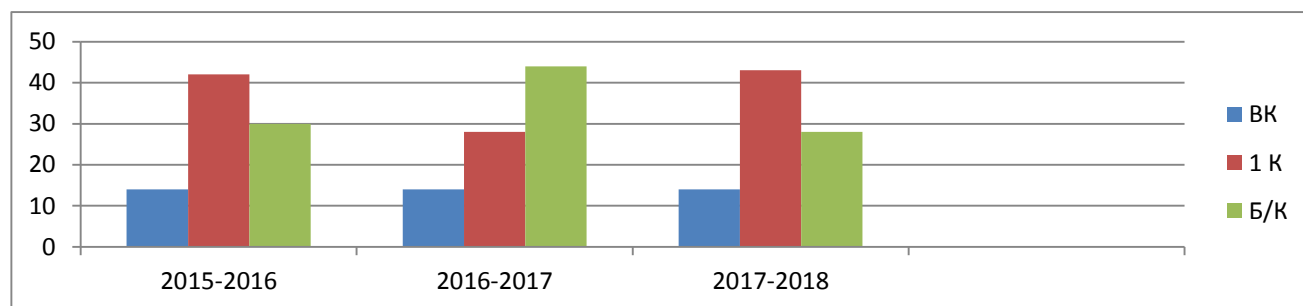




Рисунок 2. Характеристика педкадров по уровню образования (%)

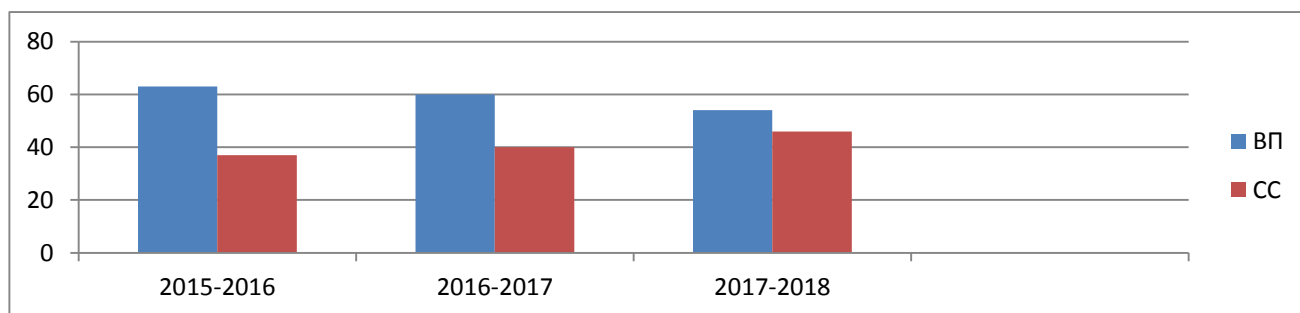
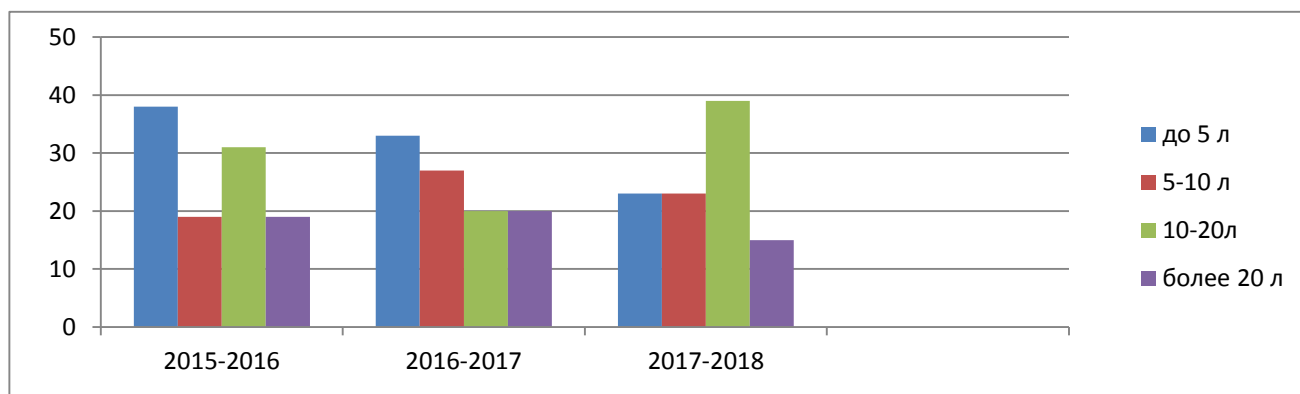


Рисунок 3. Характеристика педкадров по стажу работы (%)



Сравнительный анализ данных характеристик показывает, что кадровый состав педагогических работников МДОАУ № 94 состоит из молодых педагогов, стаж работы которых менее 5 лет, а так же опытных работников со стажем работы более 15 лет. Уровень педагогов с высшим образованием составляет 57%, что ниже аналогичного показателя прошлого года на 6%.

Квалификационный уровень педагогов МДОАУ № 94: Высшую категорию имеют 2 человека (14%), первую категорию имеют 6 человек (42%), соответствие занимаемой должности имеют 3 педагога (21%). В 2017-2018 два педагога (учитель-логопед Шилина Е.А. и воспитатель Горшенина Г.Ю.) прошли аттестацию на квалификационную категорию. 4 педагога не имеют квалификационной категории и не прошли соответствие занимаемой должности в связи со сроком работы в данном учреждении, не превышающем двух лет.

В целях эффективной реализации образовательной программы ДО МДОАУ № 94 в 2017-2018г. были созданы условия для профессионального развития педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования. Четыре педагога освоили программу профессиональной переподготовки по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» и получили квалификацию «Воспитатель детей дошкольного возраста». Восемь педагогов прошли обучение на дистанционных курсах повышения квалификации.

С целью обобщения педагогического опыта и повышения профессионального мастерства педагоги МДОАУ № 94 активно участвовали в научно-методической и опытно-экспериментальной работе города Орска и Оренбургской области.

**Вывод:** Педагогический коллектив МДОАУ «ЦРР – детский сад № 94 «Радуга» г. Орска Оренбургской области» состоит из 14 человек. Из них старший воспитатель – 1 чел, воспитатели – 10 чел., педагог-психолог – 1 чел., учитель-логопед – 1 чел., музыкальный руководитель – 1 чел. Средний возраст педагогов – 42 года. Все педагоги (100 %) имеют дошкольное педагогическое образование. В МДОАУ № 94 созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. В соответствии с Федеральным

Законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью систематического повышения профессионального уровня педагогических работников все члены педагогического коллектива прошли курсовую подготовку по проблеме внедрения ФГОС.

#### **Задачи:**

- повышение уровня квалификации старшего воспитателя Недрыгайловой Н.А., воспитателей Вязиковой Н.У., Золотаревской Т.В. и педагога психолога Лемеховой А.В. в целях установления квалификационной категории (Приложение № 5);
- профессиональное развитие педагогов Горбат Н.М. и Умаргазиной М.С. через прохождение курсовой подготовки.
- повышение педагогического мастерства Майданенко С.Ж., Галиковой О.К. через работу в методических объединениях, самообразование и прохождение процедуры аттестации;
- стимулирование творческого развития педагогов МДОАУ № 94 через административно-управленческие факторы.

#### **2.4. Уровень эффективности работы с родителями и социальными партнерами**

С целью поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность в МДОАУ № 94 создана атмосфера сотрудничества с семьями воспитанников: родители являются полноценными участниками учебно-воспитательного процесса. Активное участие в управлении деятельности МДОАУ принимают родительский комитет и Совет учреждения.

В 2017-2018 г. была проведена оценка условий проживания семей воспитанников МДОАУ № 94; разработан план проведения профилактических мероприятий в работе с детьми и семьями группы риска; проводилось выявление детей, находящихся в социально – опасном положении. В МДОАУ № 94 созданы социальные паспорта родителей воспитанников всех возрастных групп. По результатам данной работы детей, находящихся в социально – опасном положении в МДОАУ № 94 не выявлено.

В конце 2017-2018 учебного года было проведено анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности ими качеством предоставляемых ДООУ услуг. Анализ полученных данных показал, что 92 % родителей удовлетворены деятельностью ДООУ (Приложение № 6), что на 2% выше установленного муниципального задания на оказание услуг в сфере образования.

МДОАУ № 94 является открытой социальной системой, взаимодействующей с различными социальными партнерами с целью повышения качества дошкольного образования. Социальными партнерами МДОАУ № 94 в воспитании и развитии детей являются: семьи воспитанников; образовательные учреждения: МОАУ «СОШ № 29 г. Орска», Детская школа искусств № 4 г. Орска; культурно - общественные учреждения: филиал детской библиотеки № 2, ЦДЮТ «Товарищ», драматический театр «Крокотук», Орский планетарий «Нептун»; медико-оздоровительные организации: детская поликлиника № 5. Сотрудничество с каждым учреждением строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. На протяжении многих лет МДОАУ № 94 тесно сотрудничает с МОАУ «СОШ № 29 г. Орска» в вопросах преемственности дошкольного и начального общего образования. Ежегодно согласовывается и утверждается План взаимодействия МДОАУ № 94 и МОАУ «СОШ

№ 29 г. Орска» с опорой на современные нормативно-правовые документы в области образования.

**Вывод:**

В 2017-2018 учебном году были созданы условия для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 94. Была оказана помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Данная проблема остается актуальной в связи с изменением состава родителей и работа по ней будет продолжена.

**Задачи:**

- Консультативная поддержка родителей по вопросам профилактики речевых нарушений детей посредством организации клуба «Мама – первый логопед».
- Вовлечение семей воспитанников в проектную деятельность ДОУ посредством организации выставок и конкурсов.
- Формирование активной позиции родителей в решении задач социально-коммуникативного развития детей через организацию детско-родительского клуба «Играем вместе».

## 2.5. Итоги административно-хозяйственной работы

Финансовое обеспечение общедоступного и бесплатного дошкольного образования за счет средств бюджетной системы Российской Федерации в МДОАУ № 94 осуществляется на основе нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, обеспечивающих реализацию образовательной программы ДО МДОАУ № 94 в соответствии со Стандартом.

Основная деятельность ДОУ в самостоятельно - финансовом режиме в 2017-2018 г. была направлена на предоставлении бюджетных услуг, в соответствии с полученным от Учредителя заданием и перечнем индикаторов качества выполнения муниципальных услуг.

Объем расходов на создание условий для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 94

Статьи расходов	2015 г.		2016г.		2017г.	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
создание развивающей предметно-пространственной среды	40000	7700	28150	47300	15200	21500
повышение квалификации педагогов	72 000	22000	5400	17800	5400	9000
программно-методическое и дидактическое оснащение	13200	21700	24800	12000	5800	20300
<b>ИТОГО:</b>	<b>176 600</b>		<b>135 450</b>		<b>77 200</b>	

В МДОАУ № 94 разработана оптимальная модель управления, в которой четко распределены и согласованы коллегиальные полномочия и обязанности участников учебно-воспитательного процесса, учтены требования органов местного самоуправления, Управления образования. Модель направлена на выполнение образовательной программы дошкольного образования Учреждения, локальных актов, Программы развития, Программы здоровья.

Так же разработана стратегия и тактика функционирования и развития дошкольного учреждения, имеется концепция и программа развития на 2014 - 2018 гг., образовательная программа ДО МДОАУ № 94, направленные на обеспечение качества воспитания.

В 2017-2018 г. соблюдались правила по охране труда работников МДОАУ № 94. Был обновлен пакет документов по охране труда.

Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и персонала учреждения (проводятся инструкции с педагогами и другими работниками во всех подразделениях, тренировки по эвакуации).

Выполняются общие санитарно-гигиенические требования: питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы, соответствуют требованиям ЦГСЭН и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.1.3049-13. МДОАУ № 94 полностью обеспечено информационным и технологическим оборудованием.

**Перечень технологического оборудования  
МДОАУ «ЦРР – детский сад № 94 «Радуга» г. Орска Оренбургской области»**

<b>Функциональное помещение</b>	<b>Оборудование</b>
Медицинский блок	Шкаф аптечный металлический Столик манипуляционный Холодильник фармацевтический с замком Весы медицинские электронные Ростомер Спирометр Фонендоскоп Динамометр ручной детский (до 10 до 30 кг) Динамометр электронный Тонометр с детской манжетой Тонометр Omron M2 Compact Лампа бактерицидная настенная Лампа бактерицидная переносная
Прачечная - гладильная	Машина стиральная - автомат Утюг Стол гладильный Сушильный шкаф
Пищеблок	Стол разделочный нержавеющей Холодильная камера Морозильная камера Плита электрическая 4-х комфорочная Картофелечистка электрическая Овощерезка электрическая Электромясорубка Сковорода электрическая Водонагреватель Лампа бактерицидная Ванна 2-х секционная нержавеющей Ванна 3-х секционная нержавеющей Весы электронные

Образовательное пространство МДОАУ № 94 оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

**Информационно-технологическое обеспечение МДОАУ № 94**

<b>Наименование</b>	<b>Количество единиц</b>	<b>Место расположения</b>
Компьютер	6	Методический кабинет, кабинет логопеда, групповые помещения, бухгалтерия
Ноутбук	6	Методический кабинет, музыкальный зал, кабинет

		психолога, групповые помещения
Wi Fi роутер	1	Методический кабинет, бухгалтерия
Лазерный принтер	4	Методический кабинет, кабинет психолога, кабинет заведующего, бухгалтерия
Мультимедийный проектор	2	Методический кабинет, музыкальный зал
Интерактивная приставка	1	Методический кабинет
Телевизор	5	Групповые помещения
DVD проигрыватель	5	Групповые помещения
Музыкальный центр	3	Музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психолога
Переносная музыкальная колонка	3	Методический кабинет, групповые помещения
Аудиопроигрыватель	8	Групповые помещения, кабинет логопеда
Электросинтезатор	1	Музыкальный зал

В МДОАУ № 94 в 2017-2018 г. соблюдались социальные гарантии всех участников образовательно-воспитательного процесса. В холле и приемных комнатах размещены извлечения из Устава МДОАУ, Административного регламента, Конвенции о правах ребенка.

Органами государственно-общественного управления МДОАУ «ЦРР – детский сад № 94 «Радуга» г. Орска Оренбургской области» в соответствии с Уставом являются:

- Наблюдательный совет, действующий на основании локального акта, введенного приказом по МДОАУ № 94 № 108 от 01.09.2012г. и согласованного на Совете учреждения от 01.09.2010г.;

- руководитель Учреждения, назначенный приказом Управления образования администрации г. Орска № 453 от 30.08.2010г.;

- Общее собрание Учреждения, действующее на основании локального акта, введенного приказом № 42 по МДОАУ № 94 от 21.02.2018г. и согласованного на Совете учреждения от 21.02.2018г.;

- Совет Учреждения, действующий на основании локального акта, введенного приказом № 42 по МДОАУ № 94 от 21.02.2018г. и согласованного на общем собрании МДОАУ № 94 от 19.02.2018г.;

- Совет родителей, действующий на основании локального акта, введенного приказом № 42 по МДОАУ № 94 от 21.02.2018г. и согласованного на Совете учреждения от 21.02.2018г.;

- Педагогический совет Учреждения, действующий на основании локального акта, введенного приказом № 42 по МДОАУ № 94 от 21.02.2018г. и согласованного на Совете учреждения от 21.02.2018 г.

Для осуществления дополнительного образования в ДОУ продолжают функционировать: кабинет по изучению английского языка, кабинет обучения чтению и математики, изостудия, физкультурный и музыкальный зал и кабинет педагога - психолога.

Согласно плану развития материально-технической базы в прошедшем учебном году в МДОАУ № 94 произведено:

- Ремонт продуктового склада на пищеблоке;
- замена 4 окон на пластиковые;
- косметический ремонт 2 спален и 2 лестничных пролетов корпуса Б;
- косметический ремонт цоколя здания;
- замена двух прогулочных веранд на участках групп № 3 и № 4;
- покраска оборудования на игровых участках и спортивной площадке ДОУ.

Приобретено:

- детские стульчики для групп и музыкального зала - 85 шт.;
- детские шкафчики для приемной группы № 6 и № 2;

- обновлена детская мебель в группах;
- посуда и мягкий инвентарь;
- игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности;
- методическая литература с учетом ФГОС.

Осуществлено:

- дизайн всех прогулочных площадок;
- обновление беговой дорожки и ямы для прыжков на спортивной площадке;
- замеры сопротивления изоляции силовой и осветительной электросети.

**Вывод:** Таким образом, в МДОАУ № 94 выполнены все запланированные на 2017-2018 учебный год мероприятия по улучшению материально-технической базы. Учреждение работало с соблюдением всех нормативных актов: Закона об образовании, ФГОС ДО, СанПиН.

**Задачи:**

- ✓ создание в ДОУ компьютерного кабинета,
- ✓ оснащение ИКТ групп детей старшего дошкольного возраста.

## **ПРОБЛЕМА ГОРОДА:**

Реализация системных приоритетов государственной политики в области образования: опыт, проблемы, целевые ориентиры.

## **ПРОБЛЕМА ДОО:**

Консолидация педагогического коллектива в режиме развития и совершенствования единой системы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО: опыт, проблемы, целевые ориентиры.

## **ЦЕЛЬ ДОО:**

Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами и перспективными задачами развития ДОО.

## **Задачи организационно-управленческой работы:**

Формирование гибкой, подотчетной системы образования, развивающей творческий потенциал и обеспечивающей текущие и перспективные потребности развития ДОО через создание условий для реализации системных приоритетов государственной политики в области образования: опыт, проблемы, целевые ориентиры (улучшение результатов качества образования, повышение конкурентоспособности ДОО, выполнение МЗ и др)

## **Задачи воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми:**

***1. Развитие связной речи дошкольников посредством использования современных образовательных технологий.***

1.1. Формирование связной речи дошкольников посредством использования интерактивных технологий в образовательной деятельности.

1.2. Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий посредством курсовой подготовки и работу в методических объединениях города.

1.3. Консультативная поддержка родителей по вопросам профилактики речевых нарушений детей посредством организации клуба «Мама – первый логопед».

***2. Формирование познавательного интереса дошкольников через организацию исследовательской деятельности и творческое проектирование.***

2.1. Повышение активности и творческого потенциала педагогов при организации исследовательской и проектной деятельности через конкурсное движение ДОО, города и страны.

2.2. Поддержка детской инициативы в познавательной и исследовательской деятельности через применение современных дидактических материалов.

2.3. Вовлечение семей воспитанников в проектную деятельность ДОО посредством организации выставок и конкурсов.

***3. Формирование социальных и коммуникативных навыков дошкольников через развитие взаимоотношений в сюжетно-ролевой игре.***

3.1. Реализация самостоятельной игровой активности детей посредством организации развивающих игровых центров во всех возрастных группах.

3.2. Повышение компетентности педагогов через изучение современных подходов к организации игровой деятельности дошкольников.

3.3. Формирование активной позиции родителей в решении задач социально-коммуникативного развития детей через организацию детско-родительского клуба «Играем вместе».

## **2. Организационно-содержательная часть**

### **2.1. Организация научно-методической работы по теме: «Внедрение современных технических средств обучения в воспитательно-образовательный процесс ДОУ»**

**Цель:** формировать готовность педагога к использованию современных технических средств обучения (ТСО) дошкольников.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретический аспект внедрения современных ТСО в ДОУ.
2. Формировать практические навыки педагогов в использовании ТСО с целью реализации задач образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 94 «Радуга» г. Орска.
3. Разработать электронный банк обучающих упражнений и игровых заданий для использования в образовательной деятельности при помощи ТСО.

**Ожидаемый результат:**

1. Разработаны инструкции по использованию ТСО в образовательном процессе;
2. Создан электронный банк обучающих упражнений и игровых заданий для использования в образовательной деятельности;
3. Публикация педагогического опыта в средствах массовой информации, на информационных образовательных порталах.

**Руководитель:** старший воспитатель МДОАУ № 94 Недрыгайлова Н.А.



Содержание	Форма работы	Сроки	Результат освоения программы	Ответственный (с указание конкретных ФИО)
<b>Рассмотрение теоретического аспекта внедрения современных ТСО в ДОУ</b>				
<b>I. Анализ нормативных требований, готовности педагогов к внедрению современных ТСО в ДОУ; ориентация педагогов на повышение квалификации в области ТСО</b>				
<p>1. Анализ готовности образовательного учреждения для внедрения ТСО; материально-техническое обеспечение, готовность педагога, учебно-методическое и информационное обеспечение</p> <p>2. Анализ требований к необходимому уровню компетентности педагога при использовании ТСО</p> <p>3. Разработка организационно-правового обеспечения внедрения ТСО в образовательный процесс</p>	<p>Мониторинг</p> <p>Анкетирование</p> <p>Работа творческой группы</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Информационная справка о результатах исследования готовности педагогов к использованию ТСО</p> <p>Анкета для педагогов</p> <p>Инструкции по использованию ТСО в образовательном процессе</p>	<p>Старший воспитатель Недрыгайлова Н.А., Педагог-психолог Лемехова А.В.</p> <p>Специалист по охране труда Шилина Е.А.</p>
<b>II. Выработка практических умений, необходимых для включения ТСО в образовательный процесс ДОУ</b>				
<p>1. Современные технические средства обучения, используемые в ДОУ.</p> <p>2. Возможности мультимедийных средств для развития познавательного интереса дошкольников.</p> <p>3. Этапы создания мультимедийного продукта, используемого в образовательной деятельности.</p> <p>3. Использование интерактивной доски и интерактивной приставки в образовательном процессе</p> <p>4. Образовательные мероприятия с использованием мультимедийных средств.</p>	<p>Лекция - диалог</p> <p>Консультация</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Круглый стол</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p>	<p>Разработка памятки по правилам работы в сети Интернет</p> <p>Создание банка мультимедийных презентаций для использования в образовательной деятельности.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по использованию интерактивной доски</p> <p>Разработка конспектов занятий с использованием мультимедийных средств</p>	<p>Ст.воспит. Недрыгайлова Н.А., Ст.воспит. Недрыгайлова Н.А.,</p> <p>Воспитатель Горшенина Г.Ю.</p> <p>Педагог-психолог Лемехова А.В.</p>
<b>III. Разработка электронного банка обучающих упражнений и игровых заданий для использования в образовательной деятельности при помощи ТСО</b>				

1. Интерактивные игры по формированию элементарных математических представлений для детей разных возрастных групп.	Семинар-практикум	Февраль	Создание каталога игр по ФЭМП для детей разных возрастных групп.	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А.,
2. Мультимедийные презентации в познавательном развитии детей дошкольного возраста	Смотр-конкурс	март	Оснащение образовательного процесса наглядностью, использование ее в процессе взаимодействия с детьми.	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А.,
3. Игровые задания, используемые в речевом развитии дошкольников.	Семинар-практикум	апрель	Создание банка электронных заданий по развитию речи	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А.,
<b>Выявление, изучение, обобщение, распространение и создание передового педагогического опыта</b>				

<p><b>Выявление ППО:</b> - Изучение опыта работы Горшениной Г.Ю. по организации занятий с использованием интерактивных технологий.</p> <p><b>Обобщение ППО:</b> - Выступления, доклады на педагогических советах, консультациях, семинарах педагогов с результатами внедрения собственного опыта (Вязикова Н.У., Тюрина М.А.)</p> <p><b>Распространение ППО:</b> - Участие в работе городской творческой лаборатории для педагогов ДОУ «Современные подходы к формированию элементарных математических представлений в условиях ДОУ» - Участие в работе городской творческой лаборатории для педагогов ДОУ «Познавательное развитие дошкольников в процессе конструктивной деятельности» - <b>Публикация ППО</b> в сети Интернет (образовательные порталы, ИД "Первое сентября", сайт ДОУ) - <b>Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:</b> -муниципального уровня: «Дидактическая находка - 2017»; <b>Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, конкурсы для детей дошкольного возраста</b> (в том числе дистанционные)</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Презентация опыта</p> <p>Творческая лаборатория</p> <p>Творческая лаборатория</p> <p>Публикация</p> <p>Конкурсы проф мастерства Конкурсы для детей дошкольного возраста</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Презентация и публикация педагогического опыта на сайте ДОУ, в средствах массовой информации, на информационных образовательных порталах</p>	<p>Старший воспитатель Недрыгайлова Н.А.,</p> <p>Педагоги Вязикова Н.У., Тюрина М.А.</p> <p>Воспитатель Горшенина Г.Ю.</p> <p>Педагоги Вязикова Н.У., Тюрина М.А. Воспитатель</p> <p>Золотаревская Т.В. педагоги</p>
<b>Организационно-методическая деятельность</b>				
<p><b>Разработка организационно-методических рекомендаций:</b> - методические рекомендации по разработке рабочих программ, адаптированной образовательной программы - аннотированный каталог электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для педагогов и родителей. - разработка памяток: Памятка молодому воспитателю ДОУ, Памятка аттестующемуся, Памятка Формы взаимодействия с родителями.</p>	<p>Составление методических рекомендаций по использованию наиболее эффективных методов и форм обучения и воспитания</p>	<p>ноябрь февраль</p> <p>май</p> <p>ноябрь</p>	<p>МР, памятки, буклеты</p>	<p>старший воспитатель Недрыгайлова Н.А.</p>

<p><b>Вопросы для рассмотрения на совещаниях:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества дошкольного образования.</li> <li>2. Внедрение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.</li> <li>3. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагога ДОУ.</li> </ol>	<p>Инструктивно-методические совещания</p>	<p>В течение года</p>	<p>Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах воспитания, обучения, развития и оздоровления воспитанников; а также в вопросах обновления законодательства в сфере образования</p>	<p>Администрация ДОУ</p>
<p><b>Взаимодействие с социальными партнерами</b></p> <p><b>Участие воспитателей в научно-практических конференциях</b> разного уровня, семинарах, педагогических советах, заседаниях кафедр и других формах научно-методической деятельности.</p>	<p>научно-практические конференции разного уровня, семинары, педагогические советы, заседания кафедр</p>	<p>в течение года</p>	<p>Распространение позитивного педагогического опыта</p>	<p>Воспитатели, старший воспитатель</p>

## 2.2. Воспитательно -образовательная работа и контроль за ней в рамках годовой задачи

### 1 квартал

#### 1. Задача: Развитие связной речи дошкольников посредством использования современных образовательных технологий.

1.1. Формирование связной речи дошкольников посредством использования интерактивных технологий в образовательной деятельности.

1.2. Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий посредством курсовой подготовки и работу в методических объединениях города.

1.3. Консультативная поддержка родителей по вопросам профилактики речевых нарушений детей посредством организации клуба «Мама – первый логопед».

Разделы работы	Формы работы	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные (с указание ФИО педагога)
Организационно-методическая работа	Педагогическая диагностика	Первичная комплексная диагностика уровня развития ребенка с целью определения индивидуального маршрута.	сентябрь	педагоги
	Круглый стол	Современные образовательные технологии речевого развития дошкольников	Сентябрь	Воспитатель Золотаревская Т.В.
	Консультация	Создание условий для развития речи дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС	Сентябрь	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А
	Дискуссия	Формирование связной речи дошкольников	Октябрь	Учитель-логопед Шилина Е.А.
	Лекция-диалог	Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников	Октябрь	Воспитатель Горшенина Г.Ю.
	Мастер-класс	Применение приёма моделирования для развития связной речи у дошкольников	Ноябрь	Воспитатель Вязикова Н.У.
	Взаимопосещения	Занятия по развитию речи	Ноябрь	Педагоги
Работа с пед. кадрами	Инструктивно-методическое совещание	1.Порядок аттестации педагогов на СЗД, 1, высшую категорию (приказ МО РФ от 07.04.2014 №276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность») + нормативная база данной годовой задачи	Сентябрь	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А
	Тематический контроль	Организация работы по развитию связной речи дошкольников	ноябрь	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А
	Смотр-конкурс	Речевые центры во всех возрастных группах	ноябрь	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А
	Пед. совет	Повышение качества работы по развитию речи в процессе реализации ОП ДО.	ноябрь	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А

	Обобщение опыта	Современные подходы к формированию элементарных математических представлений в условиях ДОУ	октябрь	Воспитатель Горшенина Г.Ю.
	Работа в методическом кабинете	- Разработка организационно-методических рекомендаций по аттестации - Организация тематической выставки по проблеме речевого развития дошкольников -Подбор и оформление картотеки речевых игр -Оснащение библиотеки парциальными программами по развитию речи -Оснащение методического кабинета пособиями (сюжетные картинки) -Организация тематической выставки «Готовимся к педсовету»	сентябрь-ноябрь	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А.
Работа ДОУ с родителями	Организационная деятельность	Заключение договоров на образовательную деятельность с родителями (законными представителями) Составление плана работы родительского комитета ДОУ Работа консультационного пункта для родителей детей, не посещающих ДОУ (по плану)	Сентябрь Сентябрь В течении года Октябрь	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А.
	Анкетирование	Исследование пожеланий и потребностей родителей по организации базовых и дополнительных услуг в учреждении	Октябрь	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А.
	Родительский клуб	«Мама – первый логопед»	Сентябрь-ноябрь (1р в месяц)	Учитель-логопед Шилина Е.А.
	Информационный стенд	Читаем детям дома Фотовыставка «Как я провел лето» Профилактика речевых нарушений у дошкольников Что такое мнемотехника?	Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь	Педагоги
	Консультация	Развитие связной речи у детей дома	Октябрь	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А.
	День открытых дверей	Неделя педагогического мастерства	20-24 ноября	Педагоги
	Школа молодого родителя	Семинар для родителей будущих воспитанников «Это страшное слово – детский сад!» Рекомендации родителям будущих воспитанников «Как лучше подготовить ребенка к детскому саду» (листовки, буклеты)	Октябрь Ноябрь	Заведующий Журавлева С.Г. Педагог-психолог Лемехова А.В.

Работа с соц. партнерами (с СОШ и др. соц партнеры)	Организационная деятельность	Заключение договора о сотрудничестве детский сад – школа	Август	Заведующий Журавлева С.Г.
	Посещения	Выход учителей начальных классов СОШ № 29 на родительское собрание в подготовительную группу Краеведческий музей: «Хлеб – всему голова» Детская библиотека	Сентябрь	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А.
			Октябрь	
Экскурсия	Экскурсия в школу № 29 Пожарная часть № 6	Сентябрь	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А.	
Мероприятия для дошкольников	Праздники и досуги	День знаний Осенины День матери	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Педагоги

## 2 Квартал

**2. Задача: Формирование познавательного интереса дошкольников через организацию исследовательской деятельности и творческое проектирование.**

2.1. Повышение активности и творческого потенциала педагогов при организации исследовательской и проектной деятельности через конкурсное движение ДОУ, города и страны.

2.2. Поддержка детской инициативы в познавательной и исследовательской деятельности через применение современных дидактических материалов.

2.3. Вовлечение семей воспитанников в проектную деятельность ДОУ посредством организации выставок и конкурсов.

Разделы работы	Формы работы	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные (с указание ФИО педагога)
Организационно-методическая работа	Круглый стол	Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ	Декабрь	Воспитатель Тюрина М.А.
	Консультация	Особенности руководства экспериментальной деятельностью дошкольника. Организация проектно - исследовательской деятельности в ДОУ	Декабрь	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А.
			Январь	Воспитатель Золотаревская Т.В.
	Дискуссия	Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения по развитию исследовательской деятельности детей	Январь	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А.
	Лекция-диалог	Что такое проект?	Февраль	Воспитатель Вязикова Н.У.
	Мастер-класс	Отличительные особенности экспериментирование с младшими дошкольниками	Февраль	Воспитатель Имамбаева В.А.
Взаимопосещения	Экспериментирование на прогулке	Январь	Педагоги	
Работа с пед. кадрами	Инструктивно-методическое совещание	Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников в зимний период	Декабрь	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А.
	Тематический контроль	Организация работы по познавательному развитию дошкольников	Февраль	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А.

	Смотр-конкурс	Центры экспериментирования во всех возрастных группах	Февраль	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А
	Пед. совет	Повышение качества работы по познавательному развитию в процессе реализации ОП ДО.	Февраль	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А
	Обобщение опыта	Развитие познавательных способностей дошкольников через дидактические игры и упражнения	декабрь	Воспитатель Умаргазина М.С.
	Работа в методическом кабинете	- Разработка организационно-методических рекомендаций по оформлению проектов - Организация тематической выставки по проблеме познавательного развития дошкольников -Подбор и оформление картотеки экспериментов -Оснащение библиотеки методической литературой по исследовательской и проектной деятельности -Оснащение методического кабинета электронными пособиями (презентации) -Организация тематической выставки «Готовимся к педсовету»	Декабрь - Февраль	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А.
Работа ДОУ с родителями	Родительский клуб	«Мама – первый логопед»	Декабрь - Февраль (1р в месяц)	Учитель-логопед Шилина Е.А.
	Информационный стенд	Маленькие исследователи Организация детского экспериментирования в домашних условиях Что такое проект? Ваш ребенок первоклассник. Новые обязанности и первые трудности.	Декабрь Январь Январь Февраль	Педагоги
	Консультация	Роль семьи в развитии поисково-исследовательской деятельности ребенка	январь	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А.
	День открытых дверей	Неделя здоровья	январь	Педагоги
	Школа молодого родителя	День открытых дверей (экскурсия по детскому саду)	февраль	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А.
Работа с соц. партнерами (с СОШ и др. соц партнеры)	Посещения	Детская библиотека Краеведческий музей: «Рождество» Драматический театр	Декабрь Январь Февраль	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А.
	Экскурсия	Филиал детской библиотеки	январь	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А.
Мероприятия для дошкольников	Праздники и досуги	Новогодние утренники 23 февраля	Декабрь Февраль	Педагоги

### 3 квартал



**3. Задача: Формирование социальных и коммуникативных навыков дошкольников через развитие взаимоотношений в сюжетно-ролевой игре.**

3.1. Реализация самостоятельной игровой активности детей посредством организации развивающих игровых центров во всех возрастных группах.

3.2. Повышение компетентности педагогов через изучение современных подходов к организации игровой деятельности дошкольников.

3.3. Формирование активной позиции родителей в решении задач социально-коммуникативного развития детей через организацию детско-родительского клуба «Играем вместе».

Разделы работы	Формы работы	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные (с указание ФИО педагога)
Организационно-методическая работа	Педагогическая диагностика	Итоговая комплексная диагностика уровня развития ребенка с целью выявления результативности образовательного процесса	май	педагоги
	Круглый стол	Сюжетно-ролевая игра в ознакомлении детей с социальной действительностью	Март	Воспитатель Золотаревская Т.В.
	Консультация	Методы и приемы руководства сюжетно-ролевой игрой в детском саду	Март	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А
	Дискуссия	Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевой игры современных дошкольников	Апрель	Учитель-логопед Шилина Е.А.
	Лекция-диалог	Условия организации сюжетно-ролевых игр на современном этапе	Апрель	Воспитатель Горшенина Г.Ю.
	Мастер-класс	Предметы-заменители в сюжетно-ролевой игре	Май	Воспитатель Вязикова Н.У.
	Взаимопосещения	Организация и проведение сюжетно-ролевых игр	Апрель	Педагоги
Работа с пед. кадрами	Инструктивно-методическое совещание	Санитарно-гигиенический режим пребывания детей в ДОУ + нормативная база данной годовой задачи	Март	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А
	Тематический контроль	Организация работы по социально – коммуникативному развитию дошкольников	май	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А
	Смотр-конкурс	Центры сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах	май	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А
	Пед. совет	Повышение качества работы по социально-коммуникативному развитию в процессе реализации ОП ДО.	май	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А
	Обобщение опыта	Использование графического моделирования в конструировании старших дошкольников	март	Воспитатель Вязикова Н.У..

	Работа в методическом кабинете	- Разработка организационно-методических рекомендаций по оценке индивидуального развития дошкольников - Организация тематической выставки по проблеме социально-коммуникативного развития дошкольников -Подбор и оформление картотеки сюжетно-ролевых игр -Оснащение библиотеки методической литературой по социально-коммуникативному развитию -Оснащение методического кабинета пособиями (детская литература) -Организация тематической выставки «Готовимся к педсовету»	Март- май	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А.
Работа ДОУ с родителями	Родительский клуб	«Мама – первый логопед» «Готова ли Ваша семья к поступлению ребенка в первый класс?»	Март- май (1р в месяц) Март	Учитель-логопед Шилина Е.А. Педагог-психолог Лемехова А.В.
	Информационный стенд	Поиграй со мною мама! Какие игрушки нужны детям Советы родителям: игры дома, в беседке и на даче	Март Апрель Май	Педагоги
	Консультация	Создание условий в семье для развития игровой деятельности Видеорепортаж «Делимся семейным опытом!»	Апрель Март	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А.
	День открытых дверей	Неделя педагогического мастерства Спортивные соревнования «Веселые старты»	Апрель Апрель	Педагоги Воспитатели
	Анкетирование	Удовлетворенность родителей работой детского сада	Апрель-май	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А.
	Школа молодого родителя	«Час игры». Посещение группы раннего возраста детьми, совместно с родителями «Час прогулки» Совместные прогулки детей группы раннего возраста и будущих воспитанников Родительское собрание для семей будущих воспитанников	Март Апрель Май	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А. Заведующий Журавлева С.Г.
Работа с соц. партнерами (с СОШ и др. соц партнеры)	Посещения	Посещение учителями СОШ № 29 занятий в детском саду Краеведческий музей Детская библиотека Детская школа искусств № 4	Апрель Апрель Март май	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А.
	Организационная деятельность	Круглый стол «У школьного порога» подведение итогов работы по преемственности.	Май	Ст. воспит. Недрыгайлова Н.А.
	Экскурсия	Экскурсия в школьный музей Обзорная экскурсия по городу	Май	Ст. воспит. Недрыгайлова

		«Орск – город в двух частях света»		Н.А.
Мероприятия для дошкольников	Праздники и досуги	8 марта Веснянки 9 мая Выпускной бал	Март Апрель Май Май	Педагоги

## 2.3. Работа с кадрами

### План самообразования педагогов МДОАУ «Центр развития ребенка - детский сад № 94 «Радуга Г. Орска Оренбургской области» на 2018 - 2019 учебный год»

№ п/	Ф.И.О. педагога	Стаж	Должность, категория	Тема по самообразованию	Этап работы над проблемой	Форма отчета, сроки	Планируемый результат
	Вязикова НУ.	30	Воспитатель, 1 к	Развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности	3- заключительный	Школа молодого педагога	Преобразование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.
	Умаргазина М.С.	14	Воспитатель, 1 к	Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики детей младшего	3- заключительный	Городская творческая площадка педагогов г. Орска, декабрь 2018	Создание каталога
	Горбат Н.М.	5	Воспитатель, б/к	Развитие речи детей раннего возраста	1 организационно-ознакомительный	Совещание при заведующем	Преобразование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС
	Горшенина Г.Ю,	4	Воспитатель, 1 к	Внедрение здоровьесберегающих технологий в организацию	2 - основной	Городская творческая площадка педагогов г. Орска, март 2018	Преобразование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС
	Золотаревская Т.В.	20	Воспитатель, 1 к	Использование мнемотехники для развития речи детей дошкольного возраста	2 - основной	Выступление на Педагогическом Совете ДОУ, ноябрь 2017	Создание каталога
	Тюрина М.А	21	Воспитатель, В к	Исследовательская деятельность детей средней	2 - основной	Мастер-класс для педагогов города, октябрь 2018	обобщение опыта на ПС
	Клокова О.Н.	1	Воспитатель, б/к	Сенсорное развитие детей через дидактические игры	1 организационно-ознакомительный	Совещание при заведующем	Преобразование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.
	Павлова Т.Н.	9	Воспитатель, б/к	Использование фольклорных форм при обучении детей английскому языку	2 - основной	Выступление на Педагогическом Совете ДОУ, ноябрь 2018	Создание каталога
	Шилина Е.А.	7	Учитель-логопед, 1 к	Использование нетрадиционных методик при постановке звуков у дошкольников	1 – организационно-ознакомительный	МО учителей логопедов ДОУ, октябрь 2018	Публикация по данной проблеме

Лемехова А.В.	7	Педагог-психолог, 1К	Сказкотерапия как средство формирования и развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста	2 - основной	МО педагогов-психологов ДОУ, 2018г.	Публикация по данной проблеме
---------------	---	----------------------	---	--------------	-------------------------------------	-------------------------------

**Аттестация педагогических работников на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, действующая категория на какую	Результаты работы	Форма теоретической подготовки
1	Недрыгайлова Наталья Александровна	Старший воспитатель, Высшая, на высшую	Обобщение опыта работы по теме: Современные подходы к формированию элементарных математических представлений дошкольников в условиях	<b>2018 г.</b> - программа повышения квалификации по теме «ФГОС в дошкольном образовании» (72 ч.)
2	Вязикова Наталья Уразовна	Воспитатель, Первая, на первую	Обобщение опыта работы по теме: Использование графического моделирования в конструировании старших	<b>2017 г.</b> – программа повышения квалификации по теме «ФГОС в дошкольном образовании» (72 ч.)
3	Золотаревская Татьяна Валерьевна	Воспитатель, Первая, на первую	Обобщение опыта работы по теме: Использование метода проектов в установлении сотрудничества педагогов, родителей и воспитанников	<b>2017 г.</b> - программа повышения квалификации по теме «ФГОС в дошкольном образовании» (72 ч.)
4	Лемехова Анастасия вальентиновна	Педагог – психолог, Первая, на высшую		<b>2018 г.</b> – программа повышения квалификации по теме «Эмоциональные нарушения дошкольного возраста. Технологии индивидуальной коррекционной работы» (144 ч.)

**СООТВЕТСВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ**

нет				
-----	--	--	--	--

**ВЫПОЛНЕНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Презентация опыта работы	Форма презентации опыта и база ДОО
нет				

**Учет повышения квалификации педагогических работников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад № 94 «Радуга» г. Орска Оренбургской области»**

№	Фамилия, имя, отчество	Образование ВУЗ, ССУ год окончания,	Квалификация	Специальность по диплому	Должность	Стаж		Категория	Дата предыдущей аттестации	Год прохождения курсов	Перспектива			
						Общий	В должности				2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Вязикова Наталья Уразовна	СП, Бузулукское пед.училище, 1986г.	Воспитатель в дошкольных учреждениях	Воспитание в дошкольных учреждениях	воспитатель	30	30	1	2014 г.	Курсы: 2017 г.	А		К	
2	Гошенина Галина Юрьевна	ВП, ОГУ, 2008 г.	Учитель начальных классов, переподготовка	Педагогика и методика начального образования	воспитатель	6	4	1	2018 г.	Курсы 2018 г.			К	
3	Галикова Ольга Константиновна	СС, Педагогический колледж г. Орска	Учитель начальных классов, переподготовка	Преподавание в начальных классах, переподготовка	воспитатель	10	0	б/к	-	Курсы 2018 г.		С	К	
4	Груздева Евгения Викторовна	СП, Уфимское училище искусств 2006г.	Преподаватель музыкальных теоретических дисциплин, преподаватель	Теория музыки	Музыкальный руководитель	6	5	СЗД	2014г.	Курсы 2018г.		А	К	
5	Золотаревская Татьяна Валерьевна	СС, ОПК, 1998г.	Воспитатель детей дошкольного	Дошкольное образование	воспитатель	20	20	1	2014г.	Курсы 2017г.	А		К	
6	Клокова Ольга Николаевна	СС, Орское педучилище оренбургской области	Учитель начальных классов, переполготовка	Преподавание в начальных классах	воспитатель	23	1	б/к	-	Курсы 2018 г.		С	К	
7	Лемехова Анастасия Валентиновна	ВП ОГУ, 2011г.	Педагог-психолог	Педагогика и психология	Педагог-психолог	7	7	1	2014г.	Курсы 2018г.	А		К	

8	Майданенко Сауле Жардемовна	ВП, ОГУ, 2013г.	Педагог-психолог,	Педагогика и психология	воспитатель	2	2	б/к	-	Курсы 2018 г.		С	К	
9	Недрыгайлова Наталья Александровна	ВП ОГУ, 2000г.	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Дошкольная педагогика и психология	Старший воспитатель	21	21	В	2013 г.	Курсы 2018 г:	А		К	
10	Тюрина Марина Александровна	СС, ОПК, 2007г.	Воспитатель детей дошкольного	Дошкольное образование	воспитатель	25	21	В	2015г.	Курсы 2017			АК	
11	Павлова Татьяна Николаевна	СС, ОПУ, 1990	Воспитатель детского сада	Дошкольное воспитание	воспитатель	11	9	1	2017 г.	Курсы 2017г.		К		
12	Умаргазина Марина Сергеевна	СС, ОПК, 2004г.	Воспитатель детей дошкольного и младшего школьного возраста	Дошкольное образование	воспитатель	14	14	1	2017г.	Курсы 2015г.	К			
13	Шилина Елена Александровна	ВП ГАОУ ВПО МГОСГИ	Учитель - логопед	логопедия	Учитель-логопед	4	4	1	2018 г.	Курсы 2017 г.			К	

К - курсы повышения квалификации

А – аттестация

СЗД – соответствие занимаемой должности

ПП - профпереподготовка

**2.4. Работа с родителями и социальными партнерами**  
**План взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**  
**по реализации образовательной программы ДО**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Круглый стол с родителями «Привыкаем к детскому саду: проблемы адаптации»	Август	Воспитатели групп раннего возраста
2	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Сентябрь	Заведующий ДОУ
3	Составление плана работы Совета родителей ДОУ	Сентябрь	Председатель Совета родителей
4	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
5	Проведение общего родительского собрания ДОУ	Октябрь Апрель	Заведующий ДОУ
6	Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах в группах ДОУ «Наши успехи»	Еженедельно	Воспитатели
7	Оформление информационного стенда для родителей «Страничка психолога»	1 раз в месяц	Педагог-психолог
8	Работа консультационного пункта для родителей детей, не посещающих ДОУ (по плану)	В течение года	Педагог-психолог, специалисты, логопед
9	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	Еженедельно	Воспитатели Специалисты
10	Консультации медицинских работников согласно утвержденному плану	В течение года	Медработники Педиатр
11	Анкетирование «Исследование пожеланий и потребностей родителей по организации базовых и дополнительных услуг в учреждении»	Октябрь	Старший воспитатель
12	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
13	Фотовыставка «Как я провел лето»	Сентябрь	Воспитатели
14	Заполнение социального паспорта групп, ДОУ	Октябрь	Воспитатели Старший воспитатель
15	Редактирование и обновление информации на сайте	В течение года	Старший воспитатель
16	«Ваш ребенок первоклассник. Новые обязанности и первые трудности» «Готова ли Ваша семья к поступлению ребенка в первый класс?»	В течение года	Педагог-психолог
17	«Секреты воспитания!». Видеорепортаж «Делимся семейным опытом!»	Март	Педагог-психолог
18	Участие родителей в спортивных соревнованиях: «Веселые старты» «Неделя здоровья»	Февраль Апрель	Воспитатели
19	Круглый стол «Готовность детей к началу систематического обучения в школе» с участием педагогов СОШ № 29	Март	Старший воспитатель Воспитатели
20	Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	Апрель-май	Старший воспитатель



**ПЛАН**  
**проведения профилактических мероприятий в работе с детьми и семьями группы риска и**  
**находящимися в социально-опасном положении (СОП)**  
**на 2018-2019 учебный год**


**Цель: Профилактика** нарушений прав ребенка в семье, создание условий для объединения усилий семьи и ОУ по охране прав детства.

Содержание работы	Ответственный	Сроки проведения
1. Подготовка нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детей. 1.1 Обновление сведений о семьях (изменения в составе, адреса, работы родителей, телефонов)	Лемехова А.В. воспитатели	Сентябрь Октябрь
2. Организация информационного стенда в каждой группе детского сада «Правам ребёнка посвящается». 2.1 Беседы с родителями, с целью разъяснения и уточнения знаний по вопросам воспитания ребенка, установление более тесных контактов между семьёй и детским садом, анализ внутрисемейных взаимоотношений.	воспитатели воспитатели	Октябрь, декабрь, апрель
3. Организация общего родительского собрания в ОУ. 3.1 Анкетирование: «Какие наказания Вы применяете по отношению к своему ребёнку?», «Охрана прав и достоинств ребёнка»	Журавлева С.Г. Лемехова А.В.	Ноябрь
4. Организация в детском саду библиотеки для родителей. 4.1 Приглашение родителей на открытые занятия в ОУ	Недрыгайлова Н.А.	В течение года
5. Индивидуальная работа с семьёй с целью контроля за детско-родительскими отношениями и профилактики пренебрежительного или жестокого отношения к детям.	воспитатели	В течение года
6. Контроль за посещение детьми ОУ.	воспитатели	Постоянно
7. Комплексный мониторинг по проблеме жестокого обращения с детьми.	Лемехова А.В.	Март
8. Активизация участия родителей в жизни ДОУ (участие в праздниках, благоустройстве групп дошкольного учреждения, в спортивных мероприятиях, в походах в парк, на стадион, в театр).	воспитатели	В течение года
9. Оформление рекомендаций по изучаемой проблеме	Лемехова А.В.	Постоянно
10. Организация «Дня открытых дверей»	Недрыгайлова Н.А.	Апрель
11. Наблюдение за детьми, чья семья состоит на каком-либо учете.	Лемехова А.В.	Постоянно
12. Организация выставок работ, сделанных совместно с родителями.	Недрыгайлова Н.А.	Февраль, март
13. Общее родительское собрание с участием педиатра, педагога начальных классов (возможно привлечение инспектора по делам несовершеннолетних).	Журавлева С.Г	Апрель
14. Помощь в организации летнего отдыха.	Недрыгайлова Н.А.	Май-август

**План работы по преемственности  
«Детский сад - начальная школа»  
2018-2019 учебный год**

«Утверждаю»

Директор школы № 29:

Чураков В.А.  .....



«Согласовано»

Зав. д/садом:  .....



**Совместные задачи детского сада и школы:**

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
  - разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
  - фонематического слуха.
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
5. Учителям начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.
6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной адаптации их в первом классе.

<b>ДЕКАБРЬ</b>	1. Консультация «Формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе».  Заведующий	1. Памятки для родителей и детей "Как развить у ребенка любовь к чтению?" Воспитатели 2. Консультации: «Что должен уметь первоклассник?». Воспитатели	1. Чтение детской художественной литературы о школе.  Воспитатели 2. Целевая прогулка к школе «Дорога в школу». Воспитатели
<b>ЯНВАРЬ</b>	1. Консультация: «Всестороннее развитие ребенка в игровой деятельности». Заведующий	1. Ознакомление с технологиями работы по формированию у детей желания пойти в школу, учиться, выполнять обязанности, связанные с новым статусом школьника. воспитатели 2. Индивидуальная работа с родителями проблемных детей. воспитатели	1. Беседы с детьми: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности), «Зачем учиться в школе?». Воспитатели 2. Использование с детьми игр на развитие логического мышления, внимания, памяти. Воспитатели
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	1. Консультация: «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению». Зам. по УВР	1. Консультация: «Портрет будущего первоклассника». Воспитатели 2. Опрос родителей: «Вы спрашиваете—мы отвечаем».	1. Составление творческих рассказов: «Когда я пойду в школу», «Я скоро стану школьником» и т.д. Воспитатели
<b>МАРТ</b>	1. Неделя преемственности «Школа и детский сад: лицом друг к другу». (взаимопосещение воспитателями ДОУ и учителями СОШ занятий в детском саду и уроков в школе)	1. Консультационный день «Сотрудничество» для родителей подготовительной группы в рамках реализации задач по преемственности между ДОУ и СОШ Зам. по УВР	1. Викторины: «Один дома», «Дорога в школу», «Незнакомый на улице» (ОБЖ). Воспитатели
<b>АПРЕЛЬ</b>	1. Забота о здоровье Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей старшей и подготовительной группы. Оформление карт здоровья на каждого ребёнка выпускника детского сада воспитатели ДОУ	1. Анкетирование родителей: «Насколько ваш ребенок готов к школе?». Воспитатели 2. День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в ДОУ. Заведующий воспитатели	1. Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста. Воспитатели 2. Медицинский осмотр узкими специалистами 3. Анализ мотивационной готовности детей. Заведующий воспитатели

<b>МАЙ</b>	1.Заседание творческой группы педагогов ДОУ по результатам мониторинга «Готовность первоклассника к школьному обучению». Заведующий воспитатели	1.Семинар-практикум «Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни». Встреча воспитателей, родителей, детей старшей группы и учителей начальных классов СОШ.	1. Мониторинг готовности выпускников ДОУ к школьному обучению. Воспитатели 2. Итоговые открытые мероприятия для детей и родителей: а) занятие по развитию математических представлений. б) комплексное занятие по развитию речи. в) тематический утренник «Выпуск в школу».
------------	---	---	---

## 2.5. Административно – хозяйственная деятельность

### I квартал

№	Вид мероприятия	Тема	Исполнитель	Дата	Отметка о выполнении
1	Нормативные документы	Подготовка документов по тарификации ДОУ	Зав.: Журавлева С.Г.	август	
		Подготовка базовых документов по дополнительному образованию	Зав.: Журавлева С.Г. Ст.воспит: Недрыгайлова Н.А.	август	
		Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Зав.: Журавлева С.Г. Ст.воспит: Недрыгайлова Н.А..	сентябрь	
		Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения)	Зав.: Журавлева С.Г.	сентябрь - октябрь	
2	Административно-хозяйственная деятельность	Административно – хозяйственные совещания при заведующем	Зав.: Журавлева С.Г. Завхоз: Работягова С.В. Старш. воспитатель Недрыгайлова Н.А. Мед.сестра: Кузнецова З.Д.	2 раза в месяц	
		Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	Зав.: Журавлева С.Г. Завхоз: Работягова С.В. Мед.сестра: Кузнецова З.Д.	сентябрь	

		Мониторинг детского развития на начало уч. года	Зав.: Журавлева С.Г. Старш. воспитатель Недрыгайлова Н.А.	сентябрь	
		Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью.	Зав.: Журавлева С.Г. Завхоз: Работягова С.В.	октябрь	
		Проведение мероприятий по охр.труда и технике безопасности.	Зав.: Журавлева С.Г. Ст.воспит: Недрыгайлова Н.А.	октябрь	
		Подготовка отопительной системы к зимнему периоду.	Зав.: Журавлева С.Г. Завхоз: Работягова С.В	ноябрь	
		Инновационная деятельность ДОУ	Зав.: Журавлева С.Г. Старш. воспитатель: Недрыгайлова Н.А.	ноябрь	
3	Взаимодействие с общественными органами управления ДОО	Заседание Наблюдательного Совета учреждения: - утверждение перечня доп.услуг и расценок; -др.текущие проблемы.	Зав.: Журавлева С.Г. Члены набл. совета.	август	
		Заседание родительского комитета: Выбор председателя, организационные вопросы к началу уч.года	Зав.: Журавлева С.Г. Члены род.ком.	сентябрь	
		Заседание совета учреждения. Готовность групп к началу учебного года, план на новый учебный год и др.	Зав.: Журавлева С.Г. Члены совета учреждения	сентябрь	
		Общие родительские собрания. (итоговые, квартальные)	Зав.: Журавлева С.Г. Ст.воспит: Недрыгайлова Н.А.	сентябрь	
4	Административный контроль	Инструктаж с мл. воспитат по требованиям и нормам СанПина	Зав.: Журавлева С.Г. Мед.сестра: Кузнецова З.Д.	август	
		Общее санитарное состояние в ДОУ.	Зав.: Журавлева С.Г. Мед.сестра: Кузнецова З.Д.	сентябрь	
		Тренировка по проведению эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара.	Зав.: Журавлева С.Г. Ст.воспит: Недрыгайлова Н.А.	сентябрь	
		Реализация программы Обучения персонала в области обеспечения жизнедеятельности детей	Зав.: Журавлева С.Г. Завхоз: Работягова С.В	сентябрь	
		Документация медицинской сестры	Зав.: Журавлева	сентябрь	

			С.Г.		
		Соблюдение санитарных норм на пищеблоке, закладка продуктов.	Зав.: Журавлева С.Г. Мед.сестра: Кузнецова З.Д..	ноябрь	
5	Контроль и работа с пед. персоналом	Педагогический совет № 1 Установочный. Анализ работы за летне-оздоровительный период. Ознакомление педколлектива с годовым планом работы МДОУ на новый учебный год	Зав.: Журавлева С.Г. Ст.воспит: Недрыгайлова Н.А.	август	
		Планирование воспитательно-образовательного процесса на начало года	Зав.: Журавлева С.Г. Ст.воспит: Недрыгайлова Н.А.	сентябрь	
		Организация закаливающих процедур в группах.	Зав.: Журавлева С.Г. Мед.сестра: Кузнецова З.Д.	октябрь	
		Организация прогулки	Зав.: Журавлева С.Г. Ст.воспит: Недрыгайлова Н.А.	октябрь	
		Соблюдение организации утренней гимнастики, физ.деятельности: длительность, своевременность, распределение нагрузки на детей и др.	Зав.: Журавлева С.Г. Ст.воспит: Недрыгайлова Н.А. Мед.сестра: Кузнецова З.Д.	ноябрь	
		Реализация образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 94	Зав.: Журавлева С.Г. Ст.воспит: Недрыгайлова Н.А.	ноябрь	
		Педсовет № 2: Организация работы по развитию связной речи дошкольников	Зав.: Журавлева С.Г. Ст.воспит: Недрыгайлова Н.А.	ноябрь	

*II квартал*

№	Вид мероприятия	Тема	Исполнитель	Дата	Отметка о выполнении
1	Нормативные документы	Подготовка графика отпусков	Зав.: Журавлева С.Г.	декабрь	
		Финансовый анализ работы за год. Статистическая отчетность.	Зав.: Журавлева С.Г.	декабрь	
		Составление графика аттестации, план работы по аттестации.	Зав.: Журавлева С.Г. Ст.воспит: Недрыгайлова Н.А.	январь	
		Составление плана финансово-хозяйственной деятельности	Зав.: Журавлева С.Г.	январь	
2	Администра-	Административно – хозяйственные	Зав.: Журавлева С.Г.	2 раза в	

	тивно-хозяйственная деятельность	совещания при заведующем	Завхоз: Работягова С.В. Старш. воспитатель Недрыгайлова Н.А. Мед.сестра: Кузнецова З.Д.	месяц	
		Рейд по технике безопасности при проведении новогодних праздников	Зав.: Журавлева С.Г Завхоз: Работягова С.В..	декабрь	
		Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Зав.: Журавлева С.Г Мед.сестра: Кузнецова З.Д.	декабрь	
		Анализ оснащения групп в ДОУ. Планирование пополнения развивающей среды	Зав.: Журавлева С.Г Ст.воспит: Недрыгайлова Н.А.	январь	
		Подготовка материалов к подведению итогов работы ДОУ за прошедший год (анализ, отчеты)	Зав.: Журавлева С.Г Ст.воспит: Недрыгайлова Н.А.	январь	
		Проверка санитарного состояния групп.	Зав.: Журавлева С.Г. Мед.сестра: Кузнецова З.Д.	февраль	
		Аттестация и повышение квалификации в ДОУ	Зав.: Журавлева С.Г.	февраль	
3	Взаимодействие с общественными органами управления ДОО	Заседание Наблюдательного Совета учреждения. Отчёт по итогам года.	Зав.: Журавлева С.Г Члены набл.совета.	декабрь	
		Круглый стол для родителей и педагогов «Мотивационная готовность детей к школе».	Зав.: Журавлева С.Г Родители подг.гр Психолог	январь	
4	Административный контроль	Ведение отчётности завхоза	Зав.: Журавлева С.Г	декабрь	
		Организация режима питания в группах.	Зав.: Журавлева С.Г Мед.сестра: Кузнецова З.Д.	январь	
		Организация хранения продуктов в складском помещении и ведение документации завхоза.	Зав.: Журавлева С.Г	февраль	
		Владение сотрудниками навыками обращения с первичными средствами пожаротушения.	Зав.: Журавлева С.Г Завхоз: Работягова С.В.	февраль	
	Контроль и работа с пед. персоналом	Педсовет № 3: Повышение качества работы по познавательному развитию в процессе реализации ОП ДО.	Зав.: Журавлева С.Г Ст.воспит: Недрыгайлова Н.А.	февраль	
		Создание в группах условий развития детей, соответствующих ФГОС.	Зав.: Журавлева С.Г Ст.воспит: Недрыгайлова Н.А.	январь	
		Взаимодействие воспитателя с детьми.	Зав.: Журавлева С.Г Ст.воспит: Недрыгайлова Н.А.	февраль	
		Реализация образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 94	Зав.: Журавлева С.Г Ст.воспит: Недрыгайлова Н.А.	февраль	

III квартал

№	Вид мероприятия	Тема	Исполнитель	Дата	Отметка о выполнении
1	Нормативные документы	Изучение оформления договоров с поставщиками и др.	Зав.: Журавлева С.Г	март	
		Оформление личных дел сотрудников, записей в трудовых книжках .	Зав.: Журавлева С.Г	апрель	
		Составление сметы на ремонтные работы по текущему ремонту на 2015 г.	Зав.: Журавлева С.Г	март	
		Изучение правил и норм СанПинов.	Зав.: Журавлева С.Г	апрель	
		Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	Зав.: Журавлева С.Г Ст.воспит: Недрыгайлова Н.А.	май	
2	Административно-хозяйственная деятельность	Административно – хозяйственные совещания при заведующем	Зав.: Журавлева С.Г. Завхоз: Работягова С.В. Старш. воспитатель Недрыгайлова Н.А. Медсестра: Кузнецова З.Д.	2 раза в месяц	
		Проведение мероприятий по пожарной безопасности.	Зав.: Журавлева С.Г Завхоз: Кириченко О.И..	март	
		Состояние охраны труда и профилактика детского травматизма на участках.	Зав.: Журавлева С.Г Завхоз: Работягова С.В	март	
		Благоустройство и дизайн территории ДОУ.	Зав.: Журавлева С.Г Ст.воспит: Недрыгайлова Н.А.	апрель	
		Подготовка и проведение массового субботника по очистке территории д/с после зимы. Закупка необходимого инвентаря.	Зав.: Журавлева С.Г Завхоз: Работягова С.В. Ст.воспит: Недрыгайлова Н.А.	апрель	
		Подготовка к текущему ремонту. Закупка строительных материалов.	Зав.: Журавлева С.Г Завхоз: Работягова С.В.	май	
		Мониторинг качества образования в ДОУ за год.	Зав.: Журавлева С.Г Ст.воспит: Недрыгайлова Н.А.	май	
3	Взаимодействие с общественными органами управления ДОО	Заседание родительского комитета: по ознакомлению со сметой на текущий ремонт	Зав.: Журавлева С.Г Члены род.ком.	март	
		Заседание Наблюдательного совета учреждения по текущим проблемам.	Зав.: Журавлева С.Г Члены наблюдат-го совета учрежд-я.	апрель	
		Общие родительские собрания. Открытые мероприятия по итогам	Зав.: Журавлева С.Г Ст.воспит:	май	



		года.	Недрыгайлова Н.А.		
		Проведения собрания с родителями будущих воспитанников ДОУ.	Зав.: Журавлева С.Г	май	
4	Административный контроль	Общее санитарное состояние в ДОУ. Соблюдение режима проветривания, графика уборки помещений, смены белья и др.	Зав.: Журавлева С.Г Медсестра: Кузнецова З.Д.	март	
		Ведение учётной документации по имуществу ДОУ.	Зав.: Журавлева С.Г	апрель	
		Качество проведения субботника по очистке прилегающих территорий ДОУ.		апрель	
		Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе. Производственное совещание о переходе на летний режим.	Зав.: Журавлева С.Г Медсестра: Кузнецова З.Д.	май	
		Тренировка по проведению эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара.	Зав.: Журавлева С.Г Ст.воспит: Недрыгайлова Н.А.	май	
Контроль и работа с пед. персоналом		Организация проектной деятельности, решение речевых задач.	Зав.: Журавлева С.Г Ст.воспит: Недрыгайлова Н.А.	март	
		Контроль образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 94	Зав.: Журавлева С.Г Ст.воспит: Недрыгайлова Н.А.	аперель май	
		Инструктаж по ОБЖ в весеннее - летний период.	Зав.: Журавлева С.Г Ст.воспит: Недрыгайлова Н.А.	апрель	
		Пед.совет № 4: Повышение качества работы по социально-коммуникативному развитию в процессе реализации ОП ДО. Анализ выполнения программы за год. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Зав.: Журавлева С.Г Ст.воспит: Недрыгайлова Н.А. Медсестра: Кузнецова З.Д.	май	