

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 94 «Радуга» г. Орска Оренбургской области»**

**Рассмотрено:**

Педагогическим советом МДОАУ  
«ЦРР - детский сад № 94 «Радуга»  
г. Орска Оренбургской области»  
Протокол № 3 от 21.02.2018

# **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 94 «Радуга» г. Орска  
Оренбургской области»**

**ЗА 2017 ГОД**

Орск 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>3</b>
1.1.. Оценка образовательной деятельности	3
1.2 . Оценка системы управления учреждения	5
1.3. Оценка организации учебного процесса	7
1.4. Оценка востребованности воспитанников	10
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	11
1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	13
1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	14
1.8. Оценка материально-технической базы	15
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>18</b>

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

**Наименование учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 94 «Радуга» г. Орска Оренбургской области»

**Место нахождения:** 462430, г. Орск, ул. Добровольского 7А

**Телефон:** 8 (3537) 28 – 58 - 78

**Учредитель:** муниципальное образование «Город Орск», на балансе учредителя находится с 1991г.

**Режим работы ДОУ:** с 7.00 до 19.00. Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (10, 5 - 12- часовое пребывание детей). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Мощность дошкольного образовательного учреждения:**

**Плановая** - 219 чел.

**Фактическая** - 217чел.

**Комплектование групп:** функционируют 8 групп, из которых 2 группы раннего возраста и 6 групп дошкольного возраста. Имеются группы общеразвивающей и комбинированной направленности. Приём и отчисление воспитанников ведется согласно локальному акту, комплектования групп ведется согласно книге движения воспитанников.

**Лицензия на право введения образовательной деятельности**

Министерство образования Оренбургской области – лицензия: серия 56Л01 № 0003124 выдана «25» февраля 2015 г., регистрационный номер 1600-3.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области от 12 февраля 2014 года

**Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе** код по КНД 112 1007

свидетельство серия 56 № 003070474 выдано ИФНС России по г.Орску Оренбургской области, 25 мая 1995 г.

**Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом** Серия 56-АБ № 440192 от 27.07.2011 г.

**Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок** от 27 июля 2011г., серия 56 – АБ 440192

## Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность

№56.04.01.000.М.000058.03.09 от 13.03.2009 г.

Информационный сайт ДОУ: [http:// детсад-94.рф](http://детсад-94.рф)

**Образовательная деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами:**

- Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 94
- Режим занятий обучающихся (воспитанников)
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Договор между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся

Управление МДОАУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада ( утвержден постановлением № 147 – п от 15.01.2014 г.)

Образовательные отношения МДОАУ «ЦРР - детский сад № 94 «Радуга» г. Орск Оренбургской области» обеспечивают получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования,, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей и направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную - исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «У школьного порога», «Милый сердцу уголок».

В группах комбинированной направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования, направленная на формирование полноценной фонетической системы языка; развитие фонематического восприятия и первоначальных навыков звукового анализа и синтеза; автоматизацию слухопроизносительных умений и навыков в различных речевых ситуациях; развитие связной речи воспитанников.

В 2017 г. МДОАУ № 94 были разработаны и полностью реализованы: учебный план, годовой календарный учебный график. Деятельность МДОАУ № 94 велась в соответствии с расписанием ОД по всем возрастным группам; режимом дня. В августе 2017 года составлены акты готовности МДОАУ № 94 к новому учебному году.

В 2017 году 100% (217) воспитанников МДОАУ № 94 в рамках дошкольного образовательного учреждения осваивали образовательную программу дошкольного образования и получали услугу присмотра и ухода в режиме полного дня. Численность воспитанников в возрасте до 3х лет составила 45 человек, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 172 человека.

Трудовые отношения в МДОАУ № 94 регламентированы следующей документацией: книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников; приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам; коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору); правила внутреннего трудового распорядка; штатное расписание дошкольного образовательного учреждения; должностные инструкции работников; журналы проведения инструктажей.

**Вывод:** Таким образом, МДОАУ № 94 в 2017 году функционировало в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 94, что определяет стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

## 1.2. Оценка системы управления

Управление МДОАУ № 94 осуществляется в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами, Уставом, локальными актами. Устав определяет структуру, компетенцию органов автономного учреждения, порядок их формирования, сроки полномочия и порядок деятельности. Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово- хозяйственной деятельности учреждения;
- кадрового потенциала;
- методической оснащённости;
- реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Непосредственное управление детским садом осуществлялось заведующим Журавлевой Светланой Геннадьевной, назначенной на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ в 2010 г. С целью обеспечения деятельности ДООУ в инновационном режиме и успешного существования учреждения в

рыночных условиях, прошла профессиональную переподготовку в Оренбургском государственном педагогическом университете по программе «Менеджмент» (2013г.). Педагогический стаж работы - 26 лет, стаж работы в должности руководителя – 8 лет.

Управление МДОАУ № 94 в 2017 г. осуществлялось коллегиальными органами:

*Наблюдательным советом* в 2017 г проведено 8 заседаний: 4 плановых и 4 внеплановых. Рассмотрены все запланированные вопросы, дано положительное заключение, выполнение муниципального задания, утверждение и исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждение отчетов о результатах деятельности, внесение изменений в положение о закупках, подготовка к участию в городской балансовой комиссии, согласование крупной сделки.

*Общим собранием* Учреждения в 2017 году проведено 3 собрания согласно плана, на которых были рассмотрены следующие вопросы: итоги воспитательно-образовательной работы ДОУ за учебный год; проведение ремонтных работ в МДОАУ № 94; состояние антитеррористической защищенности и пропускного режима в учреждении; соблюдение правил трудового распорядка, техники безопасности и охраны труда. Все перечисленные мероприятия способствовали совершенствованию системы управления Учреждением.

*Педагогическим советом* Учреждения было проведено 4 заседания согласно плана, на которых были рассмотрены вопросы работы МДОАУ № 94 в летний оздоровительный период; готовность МДОАУ № 94 к работе в новом учебном году; внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 94; рассмотрение локальных актов, регламентирующих оказание платных образовательных услуг в МДОАУ №94 на 2018 год.

*Советом родителей* в 2017 году было проведено 3 заседания согласно плана, на которых были рассмотрены вопросы финансово – хозяйственной деятельности МДОАУ № 94 за 2016 год; утверждены сроки проведения ремонтных работ в МДОАУ № 94 в летний период 2017 года; проведена оценка организации летнего оздоровительного периода 2017 года в МДОАУ № 94.

Нормативное поле взаимодействия всех структур прописано в системе локальных актов, разработанных в учреждении.

Для осуществления контрольной деятельности в МДОАУ № 94 разработаны локальные акты:

- положение о контрольной деятельности МДОАУ;
- журнал производственного контроля;
- план контрольной деятельности (в годовом плане), рабочие материалы контроля: карты – схемы анализа различных видов деятельности детей, диагностический инструментарий, протоколы диагностирования детей, записи наблюдений.

В течение года осуществлялись различные виды контроля:

1.Оперативный контроль:

- документация педагогов (сетка занятий, календарные планы, перспективные планы работы с родителями, план по самообразованию) – ежемесячно;
- охрана жизни и здоровья воспитанников – ежемесячно;
- организация питания в детском саду – январь, апрель, сентябрь 2017г.;
- подготовка воспитателя к занятиям – апрель, октябрь 2017г.;
- проведение прогулок и соблюдение воздушного режима во всех возрастных группах – февраль, октябрь 2017г.;
- соблюдение режима дня – март, сентябрь, ноябрь 2017г.

## 2. Тематический контроль:

- Состояние работы по экологическому воспитанию детей – февраль 2017г.
- Организация работы по развитию связной речи дошкольников – ноябрь 2017 г.

В ходе контроля выявлен ряд проблем, требующих своевременного решения:

1) некоторые педагоги ДОУ испытывают затруднения в планировании образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;

2) в группах отмечены нарушения при сервировке стола;

3) в образовательной деятельности ряд педагогов затрудняется в использовании методов проблемного изложения материала, методов развивающего обучения.

Система контроля со стороны руководства МДОАУ № 94 является эффективной и понятной всем участникам образовательных отношений

Для обеспечения образовательной деятельности организована система взаимодействия с организациями-партнерами: разработан план взаимодействия с МОАУ «СОШ № 29 г.Орска», филиалом детской библиотеки № 2, ДШИ № 4 г. Орска, МАУЗ ГБ № 5.

С целью организации взаимодействия семьи и МДОАУ № 94 в 2017г. были составлены и реализованы планы работы Совета родителей, общих и групповых родительских собраний, с регулярным ведением протоколов. Родителей (законных представителей) воспитанников информировали о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования при помощи информационных стендов и сайта МДОАУ № 94, где размещены локальные нормативные акты и иные нормативные документы.

В 2017 г. велась работа по предоставлению льгот родителям воспитанников с соблюдением всех законодательных норм. В МДОАУ № 94 льготы 50% от оплаты получали 20 многодетных семей и 1 семья с опекаемым ребенком, получающая льготу 100%

**Вывод:** Управление в МДОАУ № 94 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование. Исходя из анализа данных организационно – управленческой деятельности МДОАУ № 94 за 2017 год разработаны рекомендации для педагогов с целью своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МДОАУ, рассмотренные на педагогических советах и производственных совещаниях.

### 1.3. Оценка организации учебного процесса

В 2017 г. в МДОАУ № 94 функционировало 8 групп:

Первая младшая группа (2-3 года) общеразвивающей направленности функционирует в режиме полного дня (10,5 - часов пребывания) - 2 группы;

Вторая младшая группа (3-4 года) общеразвивающей направленности функционирует в режиме полного дня (12 - часов пребывания) - 2 группы;

Средняя группа (4-5 лет) общеразвивающей направленности функционирует в режиме полного дня (12 - часов пребывания) - 1 группа;

Старшая группа (5-6 лет) комбинированной направленности функционирует в режиме полного дня (12 - часов пребывания) – 2 группы;

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) комбинированной направленности функционирует в режиме полного дня (12 – часов пребывания) – 1 группа.

Всего МДОАУ № 94 посещало 217 детей, из них 92 девочки и 125 мальчиков.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №94 составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию образовательной программы в процессе непрерывной образовательной деятельности и соответствует требованиям к организации режима дня и учебных занятий (СанПиН 2.4.1.3049-13). В соответствии с учебным планом составляется расписание образовательной деятельности. При определении учебной нагрузки учитываются общее количество учебных недель в году (36 недель), рекомендуемое образовательной программой МДОАУ № 94 количество занятий по разделам. В соответствии с Уставом МДОАУ учебные занятия, как специально организованная форма обучения детей в МДОАУ проводятся в период с 01 сентября по 31 мая.

Специфика учебного плана МДОАУ № 94: в возрасте от 2 до 7 лет, время, отведённое на усвоение содержания по программным разделам на каждом году обучения, составляет:

– в первой младшей группе осуществляется 10 занятий в неделю длительностью 8-10 минут, занятия проводятся в первой и второй половине дня;

– во второй младшей группе организуется 10 занятий в неделю продолжительностью 15 минут в первой половине дня;

– в средней группе проводятся 10 занятий в неделю продолжительностью 20 минут в первой половине дня;

– в старшей группе организуется 13 занятий в неделю, продолжительностью 20 - 25 минут в первой и во второй половине дня;

– в подготовительной группе 14 занятий в неделю продолжительностью 30 минут в первой и второй половине дня.

Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

*Результаты педагогической диагностики МДОАУ № 94 в 2017 году по образовательным областям:*

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	ИТОГО
Средний по ДОУ	В – 17% С – 83% Н – 0	В – 36% С – 64% Н – 0	В – 35% С – 65% Н – 0	В – 21% С – 79% Н – 0	В – 38% С – 62% Н – 0	В – 29% С – 71% Н – 0

С целью реализации интересов и возможностей воспитанников МДОАУ № 94 созданы условия для участия детей в конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Результатом данной работы является ежегодное участие детей в различных конкурсах.

*Участие воспитанников МДОАУ № 94 в конкурсном движении*



Дата	Уровень	Фамилия, имя ребенка	Мероприятие	Награда
Январь 2017	Федеральный	Коллектив воспитанников средней группы	Конкурс-игра по технологии «Молоток»	Диплом победителя
Январь 2017	Городской	Шаповалова Кира	Фестиваль «Поэзия детства»	Диплом участника
Апрель 2017	Федеральный	Коллектив воспитанников средней группы	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Диплом победителя
Апрель 2017г.	Региональный	Антонович Полина	Региональная конференция дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Диплом лауреата
Апрель 2017г.	Городской	Коллектив воспитанников подготовительной группы	Открытый городской фестиваль экологических агитбригад «Земля в твоих ладошках»	Диплом участника
Апрель 2017г.	Городской	Коллектив воспитанников подготовительной группы	Городская игра «Экознайки – 2017»	Дипломы участников
Май 2017г.	Городской	Коллектив воспитанников старшей группы	Городской танцевальный флешмоб «Цветочный вальс»	Диплом участника
Октябрь 2017 г.	Федеральный	Коллектив воспитанников подготовительной группы	V Международный чемпионат дошкольников по математике	Дипломы участников
Ноябрь 2017 г.	Городской	Плужник Арина	Творческий конкурс №Книга своими руками»	Диплом 2 степени

В 2017 году в МДОАУ № 94 продолжал функционировать логопункт. Коррекционно - развивающая работа проводилась с 25 детьми с диагнозами ФНР – 8 человек, ФФНР – 17 человека. К концу года было выпущено 13 детей с хорошей речью и 3 ребенка со значительными улучшениями. С 5 детьми будет продолжено обучение в следующем году.

**Вывод:** Таким образом, содержание образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «ЦРР – детский сад № 94 «Радуга» г. Орска Оренбургской области» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии, а также физическом развитии, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Представленные выше результаты педагогической диагностики, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы дошкольного образования, а также качественной подготовке воспитанников.

Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для

индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

#### **1.4. Оценка востребованности воспитанников**

С целью выявления уровня сформированности предпосылок УД дошкольников 6-8 лет на этапе завершения дошкольного образования в МДОАУ № 94 используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог), имеется отдельный кабинет, оснащенный компьютером с выходом в сеть Интернет с согласия родителей (законных представителей).

В 2017 году с целью выявления уровня сформированности предпосылок УД дошкольников было обследовано 47 детей в возрасте 6-7 лет.

Диагностика проводилась по следующим параметрам: психологическая и социальная (мотивационная) составляющая, эмоционально-волевая составляющая (произвольность), освоение учебной деятельности (зрительно-моторная координация, кратковременная память, зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление, понятийное мышление, фонематический слух, понятийно-логическое мышление, речевое развитие).

Среди обследованных детей отмечено: высокое развитие логического и понятийного мышления, кратковременной памяти и фонематического слуха; хорошее развитие произвольности, зрительно-моторной координации, зрительно-пространственного восприятия, речи.

Показатели уровня сформированности предпосылок УД дошкольников достаточно высокие, о чем свидетельствуют полученные данные: высокий и хороший уровень имеют 68% детей из всех участников обследования, у 32% детей выявлен средний уровень. Низкий уровень сформированности предпосылок УД дошкольников по ДОУ не зафиксирован.

По результатам изучения мотивационной составляющей выявлено преобладание учебного мотива среди всех обследованных детей (68%), также выявлено наличие у определенного количества детей учебно-игрового мотива (32%).

В МДОАУ № 94 в мае 2017 года выпущено 47 выпускников. По данным опроса родителей выпускников, в СОШ № 29 поступило 28 человек, в СОШ № 32 – 14 человек. Остальные дети (6 человек) поступили в школы города Орска, по месту проживания семьи.

35% воспитанников, заканчивающих обучение в МДОАУ № 94, посещают учреждения дополнительного образования (клуб детского творчества «Товарищ», «Искорка») и планируют продолжать дополнительное образование в дальнейшем. 58 % выпускников намерены поступить в учреждения дополнительного образования.

Выпускники МДОАУ № 94 продолжают свое образование и спортивных школах и секциях - 8 детей (спортивная школа «Надежда»), в музыкальных и художественных школах и студиях – 12 детей. 15 детей продолжают посещать учреждения дополнительного образования (центр дополнительного образования «Товарищ»).

**Вывод:** В МДОАУ № 94 созданы все условия для оценки индивидуального развития детей и диагностики уровня сформированности предпосылок УД. У выпускников МДОАУ №94 сформированы основные предпосылки к учебной деятельности, отмечаются высокие показатели развития мотивационной готовности детей к обучению в школе. Все выпускники МДОАУ № 94 продолжают свое обучение в общеобразовательных школах № 29 и 32.

Педагогический коллектив учитывает возможности разностороннего общения детей и преимущество образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Обновление содержания образования зависит от образовательного уровня и профессионального мастерства педагогических кадров.

#### *Укомплектованность кадрами*

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические	14	14	100
Учебно-вспомогательные	9	9	100
Административно-хозяйственные	1	1	100
Иные работники	13	13	100
Итого:	38	38	100

Количество педагогов – 14, из которых старший воспитатель – 1 чел, воспитатели – 10 чел., педагог-психолог – 1 чел., учитель-логопед – 1 чел., музыкальный руководитель – 1 чел.

1) по уровню образования: с высшим образованием – 9 человек (64%), из них с педагогическим 7 человек (50 %); со средним специальным образованием – 5 человек (35 %), из них с педагогическим – 5 человек (35%);

2) по стажу работы в должности:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2	2	2	1	4	1	2

Кадровый состав педагогических работников МДОАУ № 94 довольно равномерно распределен по стажу работы. Значительное количество педагогов (4 чел./29%) имеют педагогический стаж работы менее 5 лет, 7 педагогов (50%) имеют стаж работы в должности более 15 лет

В 2017 г. 4 педагога (Горшенина Г.Ю., Галикова О.К., Майданенко С.Ж., Клокова О.Н.) освоили дистанционную программу профессиональной переподготовки по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 3 воспитателя дистанционно прошли курсы повышения квалификации в ЧОУ ВПО «Академия бизнеса и управления системами» г. Волгоград. С целью повышения квалификации педагогических работников МДОАУ № 94 активно сотрудничает с ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», АНО «Санкт – петербургский центр дополнительного профессионального образования». Дальнейшее обучение и повышение квалификации педагогов МДОАУ № 94 планируется в соответствии с графиком. 1 полугодие 2018 г. – 4 человека, 2 полугодие 2018 г. – 3 человека.

В 2017г. аттестация педагогических кадров МДОАУ № 94 представлена следующим образом: 6 педагогов (43%) имеют квалификационные категории, из них 2 чел. (14%) - высшую категорию, 4 чел. (43%) - первую категорию. 8 педагогов (57%) не имеют

квалификационной категории, из них 3 человека (21%) имеют соответствие занимаемой должности, 1 человек вышел из декретного отпуска, 4 человека работают в учреждении менее двух лет.

В 2017 воспитатель Горшенина Г.Ю. и учитель-логопед Шилина Е.А. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Воспитатель Умаргазина М.С. прошла процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию.

В первом полугодии 2018 г. планируется прохождение процедуры аттестации на 1 квалификационную категорию воспитателя Горшениной Г.Ю. и учителя-логопеда Шилиной Е.А.

В 2017 г. педагоги МДОАУ № 94 активно участвовали в методической работе города, а так же представляли свой опыт работы на федеральном уровне.

Тема	Уровень	Форма представления	Педагог
Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста	Городской	Презентация опыта работы на творческой лаборатории воспитателей ДОУ	Воспитатель Золотаревская Т.В.
Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства в условиях ДОУ	Городской	Презентация опыта работы на творческой лаборатории воспитателей ДОУ	Воспитатель Вязикова Н.У.
Детское экспериментирование как форма организации совместной деятельности воспитателя и дошкольников	Городской	Мастер – класс для воспитателей города	Воспитатель Тюрина М.А.
Дидактические игры как средство сенсорного развития детей раннего дошкольного возраста	Городской	Презентация опыта работы на творческой лаборатории воспитателей ДОУ	Воспитатель Умаргазина М.С.
Музейная педагогика как метод математического развития детей дошкольного возраста	Федеральны й	Публикация на всероссийском учебно-образовательном интернет-портале Конкурс.ру «Мы одна команда»	Воспитатель Золотаревская Т.В.
«Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Федеральны й	Участие во всероссийском конкурсе	воспитатель Умаргазина М.С.
«Педагогический марафон успеха»	Федеральны й	II Международный конкурс	воспитатель Умаргазина М.С.
Использование метода проектов в установлении сотрудничества педагогов, родителей и воспитанников	Федеральны й	Публикация на всероссийском учебно-образовательном интернет-портале Конкурс.ру «Мы одна команда»	Воспитатель Золотаревская Т.В.
Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с пейзажем	Федеральны й	Публикация на всероссийском учебно-образовательном интернет-портале Конкурс.ру «Мы одна команда»	Воспитатель Вязикова Н.У.
Игры и упражнения на развитие речевого дыхания и силы воздушной струи	Федеральны й	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	Учитель-логопед Шилина Е.А.

В августе 2017 года на базе МДОАУ № 94 была проведена городская августовская площадка «Современные образовательные технологии при реализации образовательной программы ДО». С сентября 2017 года начала работать творческая лаборатория для

воспитателей г. Орска «Познавательное развитие дошкольников через современные подходы к формированию элементарных математических представлений в условиях ДООУ». В декабре 2017 года МДОАУ № 94 являлось базовой площадкой для проведения регионального фестиваля успешных образовательных практик, на которой был представлен опыт работы на тему «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в современных условиях ДОО».

**ВЫВОД:** Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, вакансий нет. Анализ педагогического состава позволяет говорить о наличии в ДОО педагогического коллектива, состоящего из молодых педагогов, со стажем работы менее 5 лет и опытных работников со стажем работы более 15 лет. В МДОАУ № 94 созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. Остаются проблемы по систематическому повышению профессионального уровня педагогических работников. Не все педагоги прошли курсовую подготовку по проблеме внедрения ФГОС, что связано с приходом в учреждение новых сотрудников и специалистов. На 2018 год запланировано прохождение курсов повышения квалификации: 1 полугодие 2018 г. – 4 человека, 2 полугодие 2018 г. – 3 человека. Так же запланировано прохождение процедуры аттестации 2х педагогов на 1 категорию в первом полугодии и 1 педагога на высшую категорию во 2ом полугодии.

#### **1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение позволяет организовать образовательный процесс, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, а также интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 94. Для эффективного решения образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям используются различные программы, технологии, методические пособия, рекомендации, методические материалы, иллюстративно-дидактический, наглядный, демонстрационный материал.

*Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»:* Программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.- М.: Мозаика-Синтез, 2015г.; Игры-занятия с детьми на прогулке / С.Н. Теплюк.- М.: Мозаика-Синтез, 2014г.; Малоподвижные игры и игровые упражнения / М.М. Борисова.- М.: Мозаика-Синтез, 2017г.; Сборник подвижных игр / Э.Я. Степаненкова.- М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.

*Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:* Ознакомление с предметным и социальным окружением / О. В. Дыбина, - М., Мозаика-Синтез, 2014г.; «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.- Спб., 2009г.; Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения / Саулина Т.Ф.- М, 2016г.; Развитие игровой деятельности / Н.Ф. Губанова.- М, 2014 г.; Ознакомление дошкольников с социальным миром / О.Е. Громова и др.- М., 2012г.

*Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие»:* Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой.- М.: 1993г.; Речевое развитие дошкольников/ Гербова В.В.- М., 2011г.

*Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»:* Математика в детском саду.- В. П. Новикова; Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве.- С. Н. Николаева

*Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»:* Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. 2007, Программа «Шаг в искусство» / С.В. Погодина.- М, 2015г.; Детское художественное творчество / Т.С.Комарова.- М.: Мозаика-Синтез, 2005 г.; Декоративное рисование / В.В. Гаврилова.- Волгоград, 2012 г.; Музыкальное воспитание в детском саду / М.Б. Зацепина.- М.: Мозаика-Синтез, 2016г.; Программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Каплунова И., Новоскольцева И. 2010

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 94 в части, формируемой участниками образовательных отношений включает в себя программы, разработанные самостоятельно и раскрывающие потребности и интересы воспитанников, педагогического коллектива, а так же родителей воспитанников МДОАУ № 94:

*Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»* - самостоятельно разработанная программа «У школьного порога» для детей 6-7 лет. Автор Лемехова А.В. Программа соответствует интересам и мотивам детей, членов их семей.

*Образовательная область «Познавательное развитие»* - самостоятельно разработанная программа «Милый сердцу уголок» для детей 6-7 лет. Автор Недрыгайлова Н.А. Программа отражает специфику национальных, социокультурных условий.

**Вывод:** Оценка учебно – методического обеспечения образовательного процесса в МДОАУ № 94 позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач по пяти образовательным областям.

**Перспективы:** Пополнить учебно – методическое обеспечение по образовательной области «Физическое развитие» современными программами, технологиями и пособиями. Систематически пополнять информационный банк передового педагогического опыта педагогов.

### **1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд МДОАУ № 94 укомплектован необходимой литературой по всем образовательным областям и видам деятельности. В частности имеются следующие категории:

1. *Печатные учебные издания.*
2. *Методические издания.*

Печатные учебные издания и методические издания представлены по пяти основным образовательным областям, и представляют собой современные издания не старше 2012 года выпуска. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 25 изданий, выпущенных с 2013 по 2015 годы в соответствии с ФГОС. Образовательная область «Познавательное развитие» - 21 издание, выпущенное с 2013 по 2017 годы в соответствии с ФГОС. Образовательная область «Речевое развитие» - 16 изданий, выпущенных с 2012 по 2017 годы в соответствии с ФГОС. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 19 изданий, выпущенных с 2012 по 2017 годы в соответствии с ФГОС. Образовательная область «Физическое развитие» - 14 изданий, выпущенных с 2012 по 2015 годы в соответствии с ФГОС.

3. *Периодические издания.* Периодические издания представляют собой комплекты журналов: Дошкольное воспитание 2001 – 2011 гг.; Дошкольная педагогика 2003 – 2012 гг.; Обруч 1996 – 2009 гг.; Управление ДОУ 2005 – 2009 гг.; Справочник старшего воспитателя

2007 – 2016 гг.; Справочник руководителя ДОУ 2007 2016 гг. В 2017 году подписка на периодические издания не осуществлялась в связи с недостаточностью финансирования.

4. *Электронные учебные издания* представляют собой диски с программами, методическими изданиями и презентациями и включают в себя 20 наименований.

В 2017 г. библиотечный фонд МДОАУ № 94 пополнился 10 экземплярами на общую сумму 2000 руб. Пополнение периодическими изданиями в 2017 году не осуществлялось в связи с отсутствием финансирования. Библиотечный фонд МДОАУ № 94 не имеет электронного каталога изданий.

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями составляет 80%, книжный фонд МДОАУ № 94 составляет более 400 изданий, из них на долю детской литературы приходится 26 экземпляров, методической литературы – 392 издания.

Библиотека МДОАУ № 94 укомплектована современными техническими средствами: в свободном доступе для педагогов находятся ноутбук, лазерный черно-белый принтер, струйный цветной принтер, ламинатор, брошюровщик, три переносные аудиосистемы, два мультимедийных проектора.

Наряду с этим Учреждение обеспечено современной информационной базой, локальной сетью, объединяющей кабинеты административно-хозяйственного блока; 4 точки выхода в Интернет, электронной почтой. Также имеется сайт дошкольного учреждения в соответствии с установленными требованиями. Сайт обеспечен открытости и доступности для заинтересованных лиц (родителей законных представителей).

**Вывод:** Анализ укомплектованности печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями позволяет сделать вывод о удовлетворительном состоянии библиотечно-информационного обеспечения МДОАУ № 94. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному и физическому развитию, согласно программного содержания. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

В МДОАУ № 94 созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Здание МДОАУ № 94 типовое, двухэтажное, проектная мощность 219 человек. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.13049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

**Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:** Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр. В августе 2017 года были заменены 2 теневого навеса на участках, в соответствии с предписанием плановой проверки Роспотребнадзора. Ограждение ДОУ является целостным и находится в удовлетворительном состоянии, наружное освещение участка ДОУ было полностью заменено в 2017 году и находится в исправном состоянии; территория МДОАУ № 94 оснащена необходимыми знаками дорожного движения; хозяйственная площадка оборудована, состояние мусоросборника удовлетворительное.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается на основании бессрочной лицензии на медицинскую деятельность от 14.05.2012г, регистрационный номер № 1025602002414. Проводится ежегодная диспансеризация воспитанников ДОО медиками ГАУЗ «ГБ № 5» на основании договора о предоставлении услуг по медицинскому обслуживанию № 24/05 от 09.01.2017г. Заключен договор № 9415/10 от 12.01.2017г. с ООО «Дезцентр» на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция). Нормы освещенности групп, кабинетов соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий согласно заключению санитарно-эпидемиологической экспертизы № 56.ФБУЗ.08.01-11.2016-1139 от 17.11.2016г.

Материально-техническая база МДОАУ № 94 в хорошем состоянии: заменена кровля на здании, система отопления и водоснабжения, частично электропроводка. В августе 2017 г. было полностью заменено внешнее освещение по периметру здания. Частичной замене были подвергнуты окна и двери в ДОО, во всех помещениях произведён качественный ремонт, соответствующий последним требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Вся территория детского сада огорожена забором. В июне 2017 года был проведен капитальный ремонт прачечной и гладильной с заменой всего технологического оборудования.

**Соответствие правилам пожарной безопасности:** В декабре 2017 года в МДОАУ № 94 разработан и утвержден «Паспорт безопасности объекта с массовым пребыванием людей». Имеется «Декларация пожарной безопасности» организации от 01.06.2015 г., 8 первичных средств пожаротушения, 2 пожарных рукава, находящихся в исправном состоянии. Установлена пожарная сигнализация третьего типа, обеспечивающая голосовое оповещение о пожаре; программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг», обеспечивающий автоматизированную передачу извещений о пожаре по прямому каналу связи. Ежегодно проводится проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования (акт от 05.07.2017 г. выдан ООО «Орскторгтехника»). Организовано проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям сотрудников и воспитанников при пожаре. Руководитель и сотрудники ДОО каждые три года проходят обучение по программе противопожарного техминимума в ОГО ООО ВДПО (договор № 89 от 18.03.2016г.).

**Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой:** Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОО оборудованы следующие помещения: отдельные музыкальный и физкультурный залы, изостудия, кабинет раннего обучения чтению и математики, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя – логопеда.

**Материально-техническое обеспечение программы:** Основными помещениями ДОО являются: 8 групповых ячеек, включающих игровую (425 кв.м), спальную (324 кв.м.), туалетную зоны и комнату для раздачи пищи; музыкальный зал (82 кв.м.), спортивный зал (43 кв.м); медицинский блок (24 кв.м) в него входят кабинет приёма, процедурный кабинет, изолятор на 2 места; кабинет логопеда (43 кв.м), кабинеты старшего воспитателя (24 кв.м), заведующего ДОО (8,4 кв.м) и главного бухгалтера (18,5 кв.м); пищеблок (54,6 кв.м); прачечная (18,1 кв.м). Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, что подтверждено плановой проверкой Роспотребнадзора в декабре 2016г.

Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, игровым оборудованием для построения сюжетно-ролевых игр («Дом»,



«Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Строитель» и пр.). В каждой группе созданы условия для детского экспериментирования (в ясельной и младшей группах имеется «Центр воды и песка», в остальных возрастных группах – мини-лаборатории), для продуктивно-творческой деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности и пр. В 2017 г. была произведена замена детской мебели в групповых комнатах (стульчики – 100%, столы – 100%, кровати – 20%).

Стоимость содержания одного ребёнка в МДОАУ № 94 в месяц составляет 1808 руб. 60 коп. Размер родительской платы составляет: 1831 руб. в месяц для детей с 10-ти часовым пребыванием; 2039 руб. в месяц для детей с 12-ти часовым пребыванием. Для различных категорий семей действует ряд льгот, согласно которым родительская плата значительно снижена или совсем отсутствует. Так в 2017 году льготу 100% получала одна семья, воспитывающая двух детей, находящихся под опекой; льготу 50% получали 11 многодетных семей; три семьи воспитанников МДОАУ № 94 использовали средства Материнского Капитала для оплаты содержания детей в ДОУ.

Объем расходов на создание условий для реализации ОП МДОАУ № 94

Статьи расходов	2017г.	
	бюджет	внебюджет
создание развивающей предметно-пространственной среды	15200	21500
повышение квалификации педагогов	5400	9000
программно-методическое и дидактическое оснащение	5800	20300
<b>ИТОГО:</b>	<b>77 200</b>	

В 2017 году продолжалось оснащение развивающей предметно-пространственной среды МДОАУ № 94 техническими средствами обучения. За счет средств Гранта Губернатора Оренбургской области были приобретены: мультимедийный проектор, интерактивная доска, 2 акустических системы. Так же для методического кабинета был приобретен цветной принтер и ламинатор.

**Выводы:** Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МДОАУ № 94. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 85%. Она содержательна, насыщена, легко трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают реализацию различных видов детской деятельности. При организации пространства групповых помещений обеспечена возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых, во всей группе и в малых группах, для двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МДОАУ «ЦРР – ДЕТСКИЙ САД № 94 «РАДУГА» Г. ОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ  
ОБЛАСТИ» ЗА 2017 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	217 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	217 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	217/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	217/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25/11 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25/11 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	25/11,5 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11.8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/ 50 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	7/50 человек/%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/50 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/50 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/43 человек/%
1.8.1	Высшая	2/15 человек/%
1.8.2	Первая	4/28 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/28 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 7% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 7 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В процессе анализа показателей деятельности МДОАУ № 94 за 2017 учебный год было выявлено следующее.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 94 217 детей, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин. Данный показатель снизился по сравнению с прошлым годом на 9 человек. Из них 45 детей в возрасте до 3х лет и 172 ребенка от 3 до 7 лет. В режиме полного дня пребывания получают услугу присмотра и ухода 217 человек (100%). В режиме продленного дня – 0 человек, в режиме круглосуточного пребывания – 0 человек.

Услугу по оказанию коррекционной помощи в рамках логопедического пункта получают 25 детей / 11% с ограниченными возможностями здоровья. Данный показатель повысился по сравнению с 2016 г. на 3 человека. Эти дети имеют среднюю и легкую форму нарушения речи, и получают услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования и услуги по присмотру и уходу. Ежегодно наблюдается рост востребованности функционирования групп комбинированной направленности.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 11,8 дней, что на 2,1 меньше чем за предыдущий год. Несмотря на это данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 14 человек. Этот показатель остается стабильным. Из них имеют высшее образование педагогической направленности 7 человек/50 %, что ниже по сравнению с прошлым годом на 2 человека. Изменения произошли вследствие обновления коллектива. Среднее профессиональное образование имеют 7 чел./ 50 %. Из них 4 педагога в 2017 году прошли профессиональную переподготовку по программе дошкольного образования. На момент проведения самообследования 6 чел./43% педагогических работников имеют квалификационные категории по результатам аттестации. Из них 2 человека имеют высшую категорию и 4 человек имеют 1 категорию. Данный показатель повысился за счет прохождения аттестации 1 педагога. Повысился показатель численности педагогов, имеющих стаж работы менее 5 лет – 4 человека/28 %, на прежнем уровне остался показатель количества педагогов стаж работы которых свыше 30 лет – 1 педагог. В МДОАУ № 94 1 педагог в возрасте до 30 лет, педагогических работников в возрасте старше 55 лет нет, что свидетельствует о среднем возрастном составе педагогического коллектива.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки, можно отметить, что численность педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100 %.

На 1 января 2017 года 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО.

Показатель соотношения "педагогический работник/воспитанник" в МДОАУ № 94 в 2017 году составил 15 детей на одного педагогического работника. Данный показатель не изменился.

Для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОАУ № 94 работают следующие специалисты: музыкальный руководитель (2 штатных единицы), педагог-психолог (1 штатная единица), учитель-логопед (1 штатная единица) и старший воспитатель (1 штатная единица).

В инфраструктуру МДОАУ № 94 для реализации образовательной программы дошкольного образования входят оборудованные групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, имеется спортивная площадка и групповые прогулочные площадки. Общая площадь помещений, где осуществляется образовательная деятельность составляет 651 кв. м., общая площадь в расчете на одного ребенка 3 кв.м. Все помещения своевременно пополняются игровым материалом, развивающим материалом, что обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №94 г.Орска». В дальнейшем необходимо пополнять и совершенствовать материально-техническую базу дошкольного учреждения в соответствии с современным требованиям ФГОС ДО, СанПиН (оборудование беседок, малые игровые формы)

**Заведующий МДОАУ  
«ЦРР – детский сад № 94 «Радуга»  
г. Орска Оренбургской области»**



**С.Г.Журавлева**

**М.П.**