


Принято:

Педагогическим советом МДОАУ
«ЦРР - детский сад № 94 «Радуга»
г. Орска Оренбургской области»
Протокол № 3 от 21.02.2018 г.

С учетом мнения Совета родителей
МДОАУ «ЦРР - детский сад № 94 «Радуга»
г. Орска Оренбургской области»
Протокол № 1 от 19.02.2018 г.

Утверждаю:

Заведующий МДОАУ
«ЦРР - детский сад № 94 «Радуга»
г. Орска Оренбургской области»

 / Журавлева С.Г./
Приказ № 42 от 21.02.2018 г



Режим

**занятий обучающихся (воспитанников) муниципального
дошкольного образовательного автономного учреждения «Центр
развития ребенка - детский сад № 94 «Радуга» г. Орска
Оренбургской области»**

Настоящий Режим подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Постановлением главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. N 26 Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями от 27.08.2015г.); Уставом МДОАУ «ЦРР – детский сад № 94 «Радуга» г. Орска Оренбургской области».

1. Общие положения

1.1. Настоящий Режим регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «ЦРР – детский сад № 94 «Радуга» г. Орска Оренбургской области» (далее – Учреждение).

1.2. Требования настоящего Режима являются обязательными для всех работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования Учреждения

1.3. Приказы и распоряжения по организации образовательного процесса по образовательной программе дошкольного образования, издаваемые в Учреждении не могут противоречить данному Режиму.

1.4. Внесение изменений и дополнений в настоящий Режим осуществляется по решению Педагогического совета Учреждения с учетом мнения Совета родителей Учреждения.

2. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

2.1. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (реализуется в группах общеразвивающей направленности), адаптированной образовательной программой дошкольного образования (реализуется в группах комбинированной направленности).

2.2. Образовательный процесс организуется и проводится в соответствии с требованиями СанПин.

2.3. При организации образовательного процесса проводят каникулы, согласно календарному учебному графику, с 01.06. по 31.08. - летний оздоровительный период.

2.4. Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

2.5. Регулируют организацию образовательной деятельности учебный план и календарный учебный график, составленные на текущий учебный год и утвержденные руководителем Учреждения.

2.6. Продолжительность занятий для детей составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет - не более 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4- 5 лет - не более 20 минут;
- в группе комбинированной направленности для детей 5- 6 лет - не более 25 минут;
- в группе комбинированной направленности для детей 6 до 7 лет - не более 30 минут;

2.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет - 30 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - 40 минут;
- в группе комбинированной направленности для детей 5-6 лет - 45 минут;
- в группе комбинированной направленности для детей 6 до 7 лет - 1,5 часа;

2.8. Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

2.9. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

2.10. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями физической культурой и музыкальной деятельности.

2.11. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю, для детей 5-7 лет, круглогодично занятия по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

2.12. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе.

2.13. Задачи образовательных областей реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

2.14. В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед.

В группах общеразвивающей направленности детей 3-4 и 4-5 лет работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог.

В группах комбинированной направленности детей 5-6 и 6-7 лет работают специалисты: музыкальный руководитель, учитель - логопед.

Педагог - психолог работает с детьми 3-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время. Коррекционно - развивающая деятельность педагога-психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-

развивающая образовательная деятельность педагога - психолога направлена на развитие эмоционально - волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

3. Заключительные положения

Все спорные вопросы, возникающие при организации и осуществлении образовательного процесса по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в МДОАУ «ЦРР – детский сад № 94 «Радуга» г. Орска Оренбургской области» и не предусмотренные данным Положением, регулируются в установленном законом порядке.