

Принят на Педагогическом совете
МДОАУ «ЦРР - детский сад № 94
«Радуга» г. Орска Оренбургской
области»
Протокол № 6 от «1» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОАУ
«ЦРР - детский сад № 94 «Радуга»
г. Орска Оренбургской области»
/С.Г.Журавлева/
01.08.2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к адаптированной образовательной
программе дошкольного образования для
детей с ФНР, ФФНР
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 94
«Радуга» г. Орска Оренбургской области»
на 2018 – 2019 учебный год

г. Орск, 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является локальным нормативным документом МДОАУ «ЦРР - детский сад № 94 «Радуга» г. Орска Оренбургской области», регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса образовательного учреждения на учебный год.

Учебный план МДОАУ «ЦРР - детский сад № 94 «Радуга» г. Орска Оренбургской области», разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.7);
- постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план обеспечивает образовательную деятельность, работу по коррекции речевых нарушений (ФНР, ФФНР) и социальную адаптацию воспитанников 5-7 лет в группах комбинированной направленности с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебный план реализуется с воспитанниками с 01 сентября по 31 мая. В середине года (с 25.12 - по 12.01) для детей организуются каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание обязательной части включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Учебно-методическое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы ДО

Учебно-методическое обеспечение включает в себя образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 94. Для эффективного решения образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям используются различные программы, технологии, методические пособия,

рекомендации, методические материалы, иллюстративно-дидактический, наглядный, демонстрационный материал.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»: Программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.- М.: Мозаика-Синтез, 2015г.; Игры-занятия с детьми на прогулке / С.Н. Теплюк.- М.: Мозаика-Синтез, 2014г.; Малоподвижные игры и игровые упражнения / М.М. Борисова.- М.: Мозаика-Синтез, 2017г.; Сборник подвижных игр / Э.Я. Степаненкова.- М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: Ознакомление с предметным и социальным окружением / О. В. Дыбина, - М., Мозаика-Синтез, 2014г.; «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.- Спб., 2009г.; Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения / Саулина Т.Ф.- М, 2016г.; Развитие игровой деятельности / Н.Ф. Губанова.- М, 2014 г.; Ознакомление дошкольников с социальным миром / О.Е. Громова и др.- М., 2012г.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие»: Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой.- М.: 1993г.; Речевое развитие дошкольников/ Гербова В.В.- М., 2011г.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»: Математика в детском саду.- В. П. Новикова; Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве.- С. Н. Николаева

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. 2007, Программа «Шаг в искусство» / С.В. Погодина.- М, 2015г.; Детское художественное творчество / Т.С.Комарова.- М.: Мозаика-Синтез, 2005 г.; Декоративное рисование / В.В. Гаврилова.- Волгоград, 2012 г.; Музыкальное воспитание в детском саду / М.Б. Зацепина.- М.: Мозаика-Синтез, 2016г.; Программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Каплунова И., Новоскольцева И. 2010

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 94 в части, формируемой участниками образовательных отношений включает в себя программы, разработанные самостоятельно и раскрывающие потребности и интересы воспитанников, педагогического коллектива, а так же родителей воспитанников МДОАУ № 94:

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» - самостоятельно разработанная программа «У школьного порога» для детей 6-7 лет. Автор Лемехова А.В. Программа соответствует интересам и мотивам детей, членов их семей.

Образовательная область «Познавательное развитие» - самостоятельно разработанная программа «Милый сердцу уголок» для детей 6-7 лет. Автор

Недрыгайлова Н.А. Программа отражает специфику национальных, социокультурных условий.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Объем образовательной нагрузки по всем группам представлен в Приложении № 1.

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 1,5 часа.

В середине образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организация воспитательно-образовательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей детей. К работе с воспитанниками привлекаются следующие специалисты: учитель-логопед (речевое развитие), педагог-психолог (формирование коммуникативных навыков, социальная адаптация ребенка), воспитатель (развитие игровой, познавательной, продуктивной деятельности); музыкальный руководитель (художественно-эстетическое развитие).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет 25-30 минут в день. Образовательная деятельность для детей подготовительной группы в первую половину дня осуществляется по подгруппам.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями.

Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках занятий по физической культуре в физкультурном зале под руководством воспитателя, 2 раза в неделю. Для детей 5-7 лет физкультурное занятие 1 раз в неделю организуется на открытом воздухе.

Реализация задач музыкального воспитания осуществляется музыкальными руководителями. Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах 2 раза в неделю согласно расписания.

Коррекция речевых нарушений воспитанников осуществляется учителем-логопедом в индивидуальной и подгрупповой форме в рамках работы логопункта. А также под руководством учителя-логопеда коррекция речевых нарушений осуществляется воспитателем в процессе реализации задач всех образовательных областей, ведущими из которых выступают «Речевое развитие», «Познавательное

развитие», «Социально-коммуникативное развитие», и при организации всех видов детской деятельности, ведущим из которых является игра. Руководство коррекционным процессом в группе осуществляет учитель-логопед.

С детьми 5-7 лет организуются индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции речевых нарушений 2 раза в неделю. Реализация задач по устранению речевых нарушений охватывает весь период пребывания ребенка в детском саду: режимные моменты, совместную деятельность с педагогом (специалистами ДОО: музыкальным руководителем, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре), самостоятельную деятельность детей и включает взаимодействие с родителями воспитанников

Деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. Коррекционно-развивающая деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально.

При организации работы с детьми с ОВЗ педагогом-психологом и учителем-логопедом используются формы работы: индивидуальные; групповые; подгрупповые - занятия небольшими подгруппами (до 10 человек).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации программ, созданных самостоятельно, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются программы, направленные на развитие детей в следующих образовательных областях:

Образовательная область «Познавательное развитие»: программа патриотического воспитания дошкольников «Милый сердцу уголок» в подготовительной группе (Недрыгайлова Н.А.).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: самостоятельно разработанная программа «У школьного порога» для подготовительной группы (Лемехова А.В.)

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ДОО составлено расписание образовательной деятельности на учебный год (приложение №2).

Организация образовательной деятельности по реализации и освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОО осуществляется также в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность детей осуществляется по принципу комплексно-тематического планирования, регулируемого циклограммой образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2017-2018 учебный год, описанной в образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «ЦРР - детский сад № 94 «Радуга» г. Орск Оренбургской области». В структуру циклограммы образовательной деятельности включается наименование темы недели для каждой возрастной группы, итоговое мероприятие по теме учебного блока, которое организуется в форме досуга, общесадового познавательного или игрового мероприятия, праздника, защиты проекта и т.п.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2018 года по 31 августа 2018 года в соответствии с календарным учебным графиком. В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Принят на Педагогическом совете МДОАУ
«ЦРР - детский сад № 94 «Радуга» г. Орска
Оренбургской области»
Протокол № 6 от «1» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОАУ
«ЦРР - детский сад № 94 «Радуга»
г. Орска Оренбургской области»
_____/С.Г.Журавлева/
от 01.08.2018 г.

Приложение 1

**Объем образовательной деятельности
групп комбинированной направленности на холодный период 2018 – 2019 учебного года**

Образовательные области	Разделы	Количество единиц образовательной деятельности в форме занятий в неделю	
		Старшая комбинированной направленности	Подготовительная комбинированной направленности
Социально-коммуникативное развитие Основная часть	Социализация	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
	Формирование основ безопасности		
	Игровая деятельность		
Социально-коммуникативное развитие <i>(Часть, формируемая участниками ОО)</i>	Самостоятельно разработанная программа «У школьного порога» соответствующая интересам и мотивам детей, членов их семей	-	1 раз в неделю
Познавательное развитие Основная часть	Познавательное-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Формирование элементарных математических представлений.	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Ознакомление с миром природы	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие <i>(Часть, формируемая участниками ОО)</i>	Самостоятельно разработанная программа «Милый сердцу уголок» отражающая специфику национальных, социокультурных условий	--	1 раз в неделю
Речевое развитие Основная часть	Развитие речи	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Художественная литература	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности	
Художественно-эстетическое развитие Основная часть	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Рисование	2 раза в неделю	1 раз в неделю
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Конструктивно-модельная деятельность	осуществляется в образовательной деятельности как часть занятия Познавательное-исследовательская деятельность	
Физическое развитие Основная часть	Становление ценностей ЗОЖ	осуществляется в образовательной деятельности как часть занятия Физическое развитие	
МДОАУ «ЦРР – детский сад № 94 «Радуга» г. Орска Оренбургской области»			

	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на открытом воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Продолжительность образовательной деятельности		20-25 мин	30 мин
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации обязательной части ООП ДОУ		13 ед. в неделю 5 ч 05 мин	12 ед. в неделю 6 ч 00 мин
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации части, формируемой участниками ОО		--	2 ед. в неделю 1 ч 00 мин
Объем недельной образовательной нагрузки по реализации ООП		13 ед. в неделю 5 ч 05 мин	14 ед. в неделю 7 ч 00 мин
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно
В процессе взаимодействия детей со взрослыми, другими детьми, самостоятельная деятельность			
Игра		ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно	ежедневно

Расписание образовательной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей на 2018-2019 учебный год (группы общеразвивающей и комбинированной направленности)

Приложение 2

Дни недели Группа		Старшая № 1 (комбинированной направленности) 5-6 лет	Старшая № 7 (комбинированной направленности) 5-6 лет	Подготовительная № 3 (комбинированной направленности) 6-8 лет
Понедельник	I	9.00-9.20 Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) 9.30-9.55 Развитие речи / Логопедическое занятие (для детей с ФНР, ФФНР)	9.00-9.20 Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) 9.45-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.30 Познавательное развитие(познавательно-исследовательская деятельность)-1 подгр. 9.40-10.10 Познавательное развитие(познавательно-исследовательская деятельность)-2 подгр 10.20-10.50 Развитие речи
	II	15.30-15.55 Физическая культура в помещении	15.30-15.55 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	15.30-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
Вторник	I	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.55 Познание (ФЭМП)	9.00-9.20 Познание (ФЭМП) 9.30-9.55 Развитие речи / Логопедическое занятие (для детей с ФНР, ФФНР)	9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП)-1 подгр. 9.45-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20-10.50 Познавательное развитие (ФЭМП)-2 подгр.
	II	15.30-15.55 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	15.30-15.55 Физическая культура в помещении	15.30-16.00 Физическая культура на открытом воздухе
Среда	I	9.00-9.20 Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) 9.30-9.55 Физическая культура на открытом воздухе	9.00-9.20 Познавательное развитие(ознакомление с миром природы) 9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (Лепка – 1,3 неделя месяца Аппликация – 2,4 неделя месяца)	9.00-9.30 Познавательное развитие(ознакомление с миром природы)-1 подгр. 9.40-10.10 Познавательное развитие(ознакомление с миром природы)-2 подгр. 10.20-10.50 Физическая культура в помещении
	II		15.30-15.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	15.30-16.00 Милый сердцу уголок
Четверг	I	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Лепка – 1,3 неделя месяца Аппликация – 2,4 неделя месяца) Логопункт (для детей с ФНР, ФФНР)	9.00-9.20 Развитие речи Логопункт (для детей с ФНР, ФФНР)	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Лепка – 1,3 неделя месяца Аппликация 2,4 неделя месяца)-1 подгр 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (Лепка – 1,3 неделя месяца Аппликация 2,4 неделя месяца)-2 подгр
	II	15.30-15.55 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	15.30-15.55 Физическая культура в помещении	Логопункт (для детей с ФНР, ФФНР)
Пятница	I	9.00-9.20 Развитие речи 9.30-9.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.30-9.50 Физическая культура на открытом воздухе	9.00-9.30– Развитие речи/ Логопедическое занятие (для детей с ФНР, ФФНР) 9.40-10.10 Физическая культура в помещении 10.20-10.50 У школьного порога
	II	15.30-15.55 Физическая культура в помещении		
Объем нагрузки в неделю		13 ед. в неделю 5 ч 05 мин	13 ед. в неделю 5 ч 05 мин	14 ед. в неделю 7 ч 00 мин

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Направления социально-коммуникативного развития	Возрастные группы	
	Старшая группа комбинированной направленности	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		
Ситуативные разговоры с детьми в 1 и 2 половину дня, педагогические ситуации, ситуации морального выбора, беседы, игровая деятельность, во всех видах самостоятельной деятельности детей, беседы после чтения, беседы социально-нравственного содержания, совместные поручения		
Усвоение моральных норм и ценностей	Ежедневно, 10 минут	Ежедневно, 10 минут
Воспитание моральных качеств	Ежедневно, 7 минут	Ежедневно, 7 минут
Формирование опыта совместной деятельности	3 раза в неделю, 25 минут	3 раза в неделю, 25 минут
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.		
Формы: беседы с детьми в 1 и 2 половину дня, рассматривание картин, продуктов народных промыслов, чтение художественной литературы, игровая деятельность, экскурсии, праздники, проектная деятельность		
Образ я	раз в 2 недели, 10 минут	раз в 2 недели, 10 минут
Семья	раз в 2 недели, 10 минут	раз в 2 недели, 10 минут
Детский сад	раз в 2 недели, 10 минут	раз в 2 недели, 10 минут
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
Формы: совместные действия, наблюдения, поручения, дежурство, в старшей-подготовительной к школе группах - хозяйственно - бытовой труд по созданию и оформлению РППС		
Воспитание культурногигиенических навыков	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут
Самообслуживание	ежедневно решение задач по освоению процессов самообслуживания осуществляется в пределах времени, необходимого для осуществления функций присмотра и ухода за детьми	
Общественно-полезный труд	1 раз в неделю, 20 минут	1 раз в неделю, 25 минут
Труд в природе	Ежедневно на прогулке, 20 минут; 2 раза в неделю труд в уголке природы, 20 минут	Ежедневно на прогулке, 25 минут; 2 раза в неделю труд в уголке природы, 25 минут.
Уважение к труду взрослых	Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых, 5 минут	Ежедневно в процессе наблюдений трудовой деятельности взрослых, 5 минут

Формирование основ безопасности

Формы: Совместные действия, наблюдения, экскурсии, игра, рассматривание, беседа, чтение, проектная деятельность, проблемные ситуации.

Безопасное поведение в природе (Ребенок и природа)	1 раз в 2 недели, 20 минут	1 раз в 2 недели, 20 минут
Безопасность на дорогах (Ребенок на улицах города)	1 раз в неделю, 20 минут	1 раз в неделю, 20 минут
Безопасность собственной жизнедеятельности (Ребенок дома)	Ежедневно, 5 минут	Ежедневно, 5 минут
Игровая деятельность ежедневно в 1 и 2 половину дня		
Дидактические игры	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
Игры с правилами	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
Режиссерские игры	Ежедневно 10-15 мин	Ежедневно 10-15 мин
Сюжетно-ролевые игры	Ежедневно 20-25 мин	Ежедневно 25-30 мин

Особенности реализации образовательной области «Речевое развитие»

Возрастные группы
старшая и подготовительная к школе группы комбинированной направленности
Художественная литература
Чтение художественной литературы осуществляется с детьми в 1 половину дня и 2 половину дня, в совместной деятельности воспитателя и детей
Ежедневно, 10 минут

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период с 01.09.2018 по 31.05.2019)

Мероприятие	Возрастные группы / время проведения	
	Старшая (комбинированной направленности)	Подготовительная (комбинированной направленности)
	5-6 лет	6-7 лет
Дома		
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
В дошкольном учреждении		
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.40
Завтрак	8.30 – 8.45	8.40 – 8.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности)	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность	9.00 – 9.25 9.35 – 9.55	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.55 – 10.25	
Второй завтрак	10.25 – 10.35	10.50 – 11.00
Самостоятельная деятельность детей (коррекция речевых нарушений ¹)	10.40 – 10.50	11.00 – 11.10
Прогулка (игры, наблюдения, общественно-полезный труд)	10.50 – 11.55	11.10 – 12.10
Возвращение с прогулки	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20
Обед	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Полдник	15.15 – 15.35	15.15 – 15.35
Образовательная деятельность	15.35 – 16.00	15.35 – 16.05
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	16.00 – 16.20	16.05 – 16.20
Прогулка, самостоятельная деятельность	16.20 – (17.30) 18.20	16.20 – (17.30) 18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00
Дома		
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, самостоятельная деятельность	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)

1- для групп комбинированной направленности

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период с 01.06.2018 по 31.08.2019)

Мероприятие	Возрастные группы / время проведения	
	Старшая (комбинированной направленности)	Подготовительная (комбинированной направленности)
	5-6 лет	6-7 лет
Дома		
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 (7.00) – 7.30	6.30 (7.00) – 7.30
В дошкольном учреждении		
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Самостоятельная деятельность детей	9.00 – 9.20	9.00 – 9.20
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	9.20 – 10.30	9.20 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.45	10.30 – 10.45
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	10.45 – 11.55	10.45 – 12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.55 – 12.10	12.10 – 12.20
Обед	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Самостоятельная деятельность детей	12.40 – 12.50	12.50 – 13.00
Дневной сон	12.50 – 15.10	13.00 – 15.10
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность детей	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	15.45 – 16.00	15.45 – 15.55
Прогулка, самостоятельная деятельность	16.00 – (17.30) 18.20	15.55 – (17.30) 18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин	18.30 – 18.50	18.30 – 18.50
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.50 – 19.00	18.50 – 19.00
Дома		
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, самостоятельная деятельность	19.00 – 20.30 (21.00)	19.00 – 20.30 (21.00)
Ночной сон	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)	20.30 (21.00) – 06.30 (07.30)

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

Мероприятия	Возрастные группы	
	старшая	подготовительная
Занятия по физическому развитию	3 раза в неделю: два в помещении (физкультурном зале), одно на свежем воздухе	
	25 мин	30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня		
Утренняя гимнастика	Ежедневно в физкультурном зале, в облегчённой одежде - в носках или босиком; в тёплый период при t °от +10 на свежем воздухе	
	8-10 мин	10-12 мин
Прогулка: подвижные игры; спортивные игры и упражнения	2 раза в день	2 раза в день
	3 ч. 50 мин часа в день	3 ч. 50 мин в день
	Прогулка не проводится при t° ниже -ниже минус 20°С скорости ветра более 15 м/с.	
Гимнастика после сна: точечный массаж; закаливающие процедуры: ходьба по ребристой дорожке, массажным коврикам	Ежедневно по мере пробуждения 5-7 минут	
Самостоятельная двигательная активность		
Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельные подвижные и спортивные игры (не менее 2-4 раз в день по 30 минут)	Ежедневно	Ежедневно
Активный отдых		
Физкультурные досуги	1-2 раза в месяц	
	20-25 минут	25-30 минут
Физкультурные праздники	2-4 раза в год	
	35-40 минут	30 минут
Недельная двигательная активность	6 часов	6-7 часов