

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом МДОАУ «ЦРР -
детский сад № 94 «Радуга» г. Орска
Оренбургской области»
Протокол № 6 от «01» августа 2018г.

С учетом мнения родителей
Протокол № 3
от 30.05.2018 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОАУ
«ЦРР - детский сад № 94 «Радуга»
г. Орска, Оренбургской области»
/С.Г.Журавлева/



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**к адаптированной дополнительной общеразвивающей программе
социально – педагогической направленности**

«Читай – ка»

**муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр
развития ребенка – детский сад № 94 «Радуга» г. Орска
Оренбургской области»
на 2018 - 2019 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является локальным нормативным документом МДОАУ «ЦРР - детский сад № 94 «Радуга» г. Орска Оренбургской области», регламентирующим общие требования к занятиям по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе социально – педагогической направленности «Читай – ка» МДОАУ «ЦРР - детский сад № 94 «Радуга» г. Орска Оренбургской области» на учебный год.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

Содержание учебного плана включает образовательную деятельность по освоению адаптированной дополнительной общеразвивающей программы социально – педагогической направленности «Читай – ка» в подготовительной группе МДОАУ «ЦРР - детский сад № 94 «Радуга» г. Орска Оренбургской области».

Учебный план по освоению адаптированной дополнительной общеразвивающей программы реализуется с воспитанниками в течение всего учебного года, с 01 сентября по 31 августа, в том числе в каникулярное время.

При организации работы с детьми используются подгрупповые занятия с детьми (10 – 12 человек). Активно используются вариативные формы обучения:

- Фронтальная (группа 10 - 12 человек) - подача учебного материала всему коллективу детей, на этих занятиях важен «эффект эмоционального воздействия и сопереживания», что приводит к повышению умственной активности, побуждает ребенка к самовыражению (интегрированные и итоговые занятия, интеллектуальные игры).

- Индивидуальная - используется при возникновении затруднения, не уменьшая активности детей и содействуя выработке навыков самостоятельной работы. В индивидуальных занятиях нуждаются дети с явно выраженными способностями к той или иной деятельности, дети с доминирующим познавательным интересом.

- Подгрупповая (микрогруппы – 2 - 3 человека) – предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа индивидуализации и сознательности и активности, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому выполнению задания. Особым приёмом при

организации этой формы работы служит использование ориентировки детей на создание подгрупп с учётом их личных отношений и опыта работы. Для этого группа распределяется на более маленькие подгруппы. Основанием для комплектования могут быть личные симпатии детей, общность их интересов, но, ни в коем случае не совпадение в уровнях развития.

Продолжительность образовательной деятельности определена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Объем образовательной нагрузки по освоению адаптированной дополнительной общеразвивающей программы

Продолжительность занятий	Подготовительная группа (6-7 лет)
Продолжительность образовательной деятельности	30
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации дополнительных общеразвивающих программ	2
Объем недельной образовательной нагрузки по реализации дополнительных общеразвивающих программ	2 ед. в неделю 60 мин

Образовательная деятельность по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Читай – ка» осуществляется в первую половину дня, ее продолжительность составляет 30 минут в день 2 раза в неделю. Общее количество занятий за учебный год зависит от рабочей программы дополнительной услуги.

В середине организованной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка.

Программное и методическое обеспечение адаптированной дополнительной общеразвивающей программы

С целью обучения по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Читай – ка» в МДОАУ № 94 созданы условия: имеется отдельный кабинет для проведения занятий, работает специалист, имеющий соответствующее образование.

Методическое обеспечение программы:

1. Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие. М.: ТЦ «Сфера», 2017 г.
2. Кравченко И.А. Игры и упражнения со словами. Пособие для воспитателей и родителей.- М.:Гном-Пресс, Новая школа, 1999.
3. Джеджелей О.В. Читаем по сло-гам. (Учусь читать).- М., 1994.

4. Карлсен Е.Г., Кеменова А.В. Уроки по обучению грамоте. Пособие для учителя. М.: Прсвещение, 1972

С целью обучения по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Читай – ка» в МДОАУ № 94 созданы условия: имеется отдельный кабинет для проведения занятий, работает специалист, имеющий соответствующее образование.

Для освоения адаптированной дополнительной общеразвивающей программы в ДОУ составлено расписание образовательной деятельности на учебный год

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом МДОАУ «ЦРР -
детский сад № 94 «Радуга» г. Орска
Оренбургской области»
Протокол № 6 от «01» августа 2018г.

С учетом мнения родителей
Протокол № 3
от 30.05.2018 г



**Расписание занятий по адаптированной дополнительной
общеразвивающей программе «Читай-ка» на 2018 – 2019 учебный год**

	Подготовительная группа (6 – 7 лет)
Вторник	9.00 – 9.30 – 1 подгруппа 10.20 – 10.50 – 2 подгруппа
Четверг	9.00 – 9.30 – 1 подгруппа 10.20 – 10.50 – 2 подгруппа